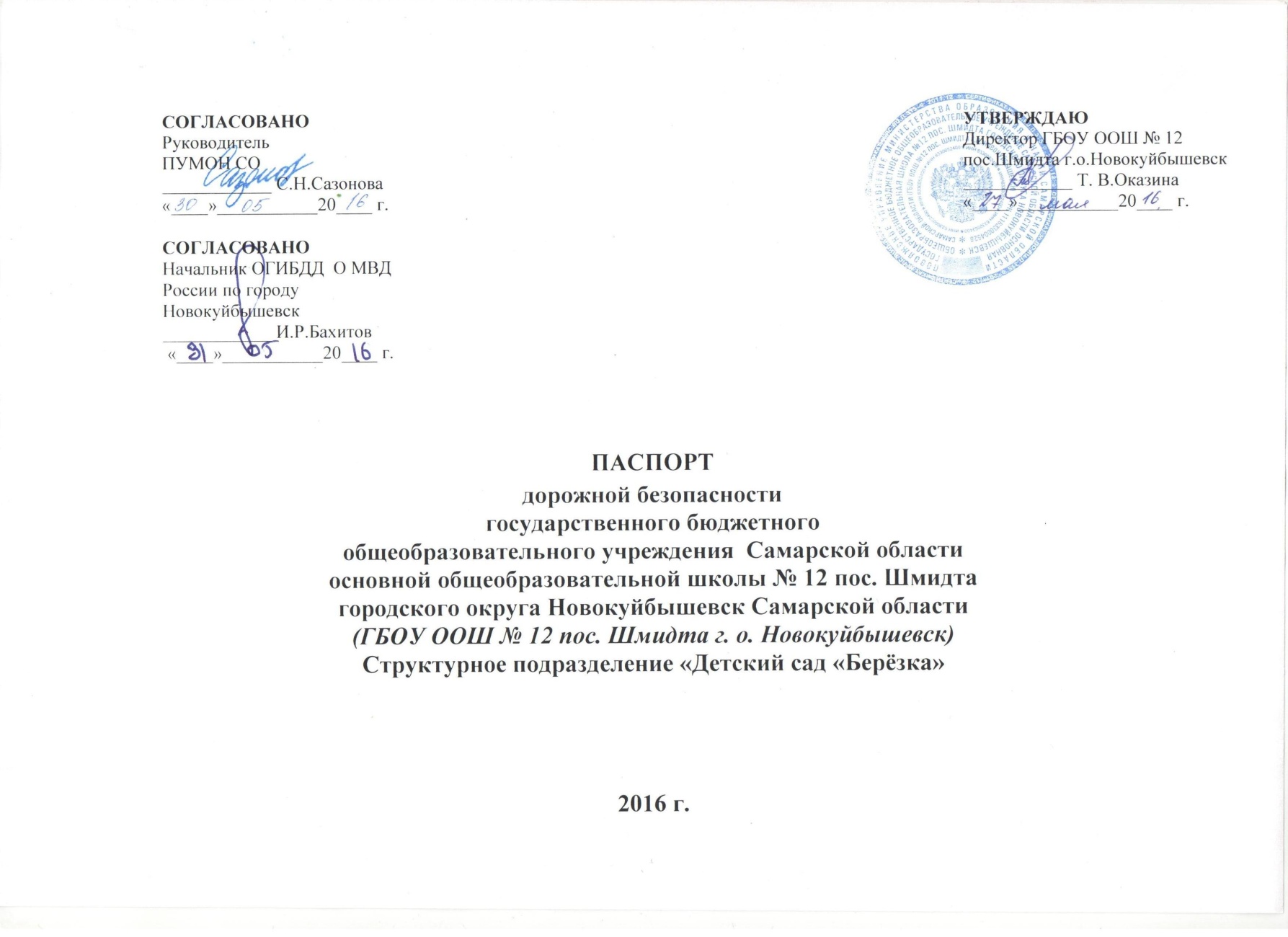
****

**Общие сведения**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 12 пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Берёзка» (ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск СП «Д/с «Берёзка»)

Юридический адрес ОУ:

***446219, Россия, Самарская область,***

***город Новокуйбышевск, поселок Шмидта,***

***улица Школьная, дом 4, тел/ф: 8(84635)3-17-68***

Фактический адрес ОУ:

***446219, Россия, Самарская область,***

***город Новокуйбышевск, поселок Маяк***

***улица Куйбышева дом 4, тел/ф: 8(84635)3-17-66***

Руководители ОУ:

***Директор Оказина Татьяна Владимировна, тел.8(84635)3-17-68***

Заведующий структурного подразделения

***Бикеева Елена Николаевна, тел.8(84635)3-17-66***

Ответственные работники территориального управления образования

***начальник отдела организации образовательных ресурсов ПУМОНСО***

***Аникина Наталья Витальевна 8(84635)6-41-42***

***Главный специалист отдела реализации образовательных программ ПУМОНСО***

***Котова Галина Александровна 8(84635)6-26-82***

Ответственные от Госавтоинспекции

***Старший государственный инспектор РО ГИБДД О МВД России по г.Новокуйбышевску***

***капитан полиции П.В.Кривоногов 8(84635) 6-42-18***

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма

***заведующий СП «Д/с «Берёзка»***

***Бикеева Елена Николаевна, тел.8(84635)3-17-66***

Количество воспитанников ***77 человек***

Наличие уголка по БДД ***имеется в 4 группах***

Наличие автогородка (площадки) по БДД ***имеется***

Режим работы: рабочие дни – с 07.00 до 19.00;

нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздники.

Телефоны оперативных служб:

***УФСБ Самарской области по г. о. Новокуйбышевск 8 (84635) 6-42-62***

***Дежурный ОВД по г. о. Новокуйбышевск 8 (84635) 6-67-81 (02)***

***Дежурный МБУ «Управление гражданской защиты***

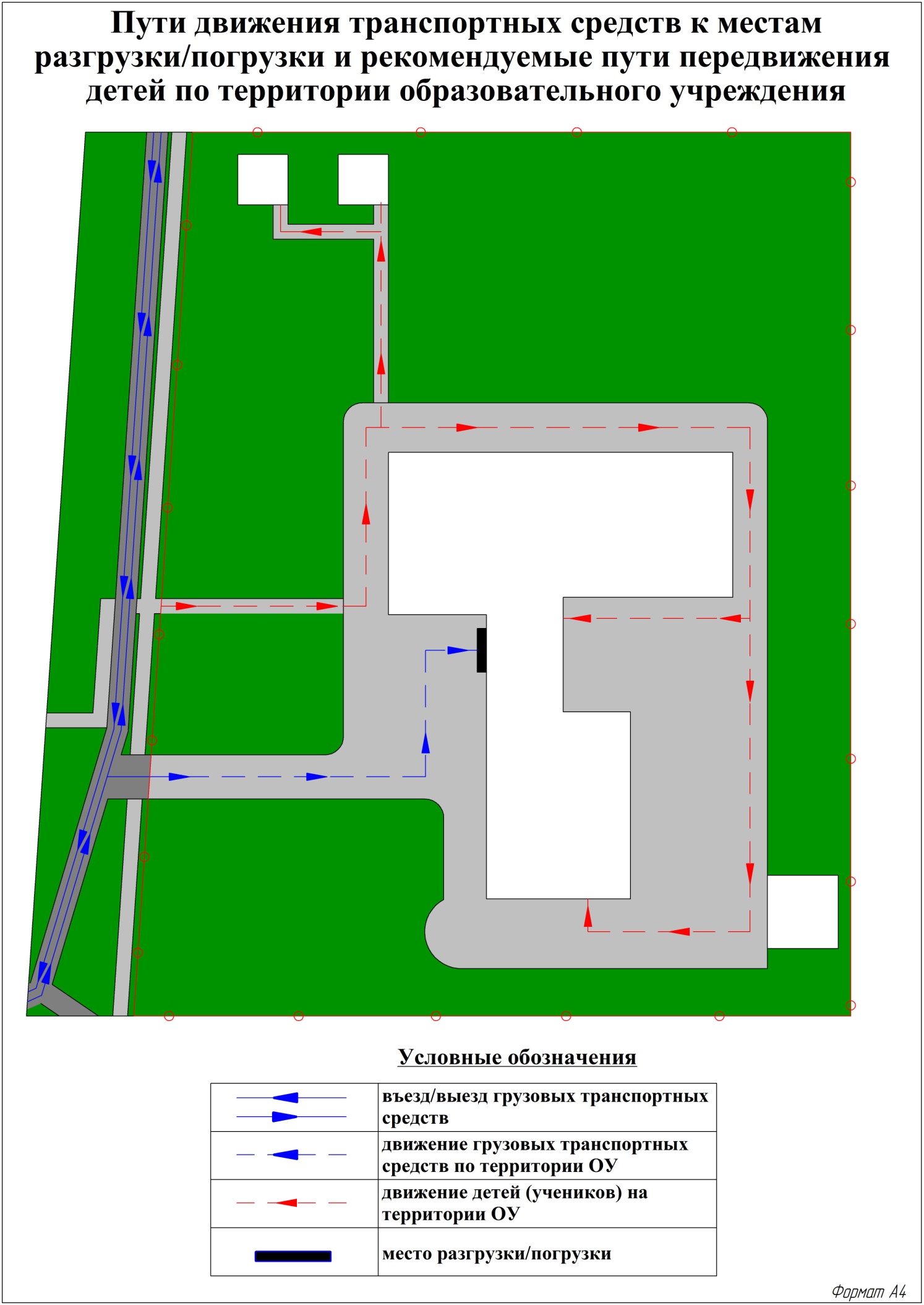
***г. о. Новокуйбышевск» 8 (84635) 6-59-28 (112)***

***Диспетчер станции СМП 8 (94635) 6-43-03- (03)***

***О ГИБДД О МВД России по городу Новокуйбышевск 8(84635)6 6702, 6 4218***

Содержание

1. План-схемы СП «Д/с «Берёзка»
2. План-схема района расположения СП, пути движения транспортных средств и детей.
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
4. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).
5. Приложения.
   1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
   2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.



1. **Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом**).

Автобус для перевозок детей в ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г. о. Новокуйбышевск СП «Д/с «Берёзка» отсутствует.

**III. ПРИЛОЖЕНИЯ**

* + 1. **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

В воспитательном процессе СП «Д/с «Берёзка» немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;

- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;

- сигналы светофора;

- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);

- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);

- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;

- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;

- рассматривание иллюстраций, картин;

- моделирование дорожных ситуаций;

- обучающие и развивающие игры;

- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;

- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в СП «Д/с «Берёзка» таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- наглядно-иллюстративный материал;

- обучающие и развивающие игры;

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;

- детская художественная литература;

- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;

В СП «Д/с «Берёзка» в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;

- родительские собрания, беседы с участием педагогов;

- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

**2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в СП «Д/с «Берёзка».**

1. Методическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **мероприятия** | **Срок** | **Категории**  **работников** |
| 1 | Обновить в группах уголки, макеты улиц для игры детям | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. Игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми. | В течение учебного года | Воспитатели групп |
| 3 | Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД. | В течение учебного года. | Воспитатели групп |
| 4 | Месячник «Внимание – дети!» | сентябрь | Воспитатели групп |
| 5 | Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД. | В течение учебного года. | Воспитатели групп |
| 6 | Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» | В течение года | Заведующий, воспитатели групп |
| 7 | Месячник «Внимание – дети!» | Май-июнь | Воспитатели групп |

* 1. Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **мероприятия** | **Срок** | **Категории**  **работников** |
| 1 | Включать в групповые родительские собрания вопросы по профилактике ДДТТ. | В течение года | Воспитатели групп |
| 2 | Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и улице. | В течение года | Воспитатели групп |