



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ ООШ № 12 п. Шмидта
Забоевой Е.Б.

№ _____

« _____ » _____ 2021 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы № 12 имени М.В. Яковенко
пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного
подразделения «Детский сад «Березка»

НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета ГБОУ ООШ №12
протокол № _____

« _____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ ООШ № 12 п.Шмидта
Забоевой Е.Б
№ _____
«_____» _____ 2021 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы № 12 имени М.В. Яковенко
пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного
подразделения «Детский сад «Березка»

НА 2021 –2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета ГБОУ ООШ №12
протокол № _____
«_____» _____ 20____ г.

Содержание

I. Информационная справка

II. Анализ деятельности структурного подразделения

- 2.1. Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)
- 2.2. Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников
- 2.3. Система взаимодействия с родителями воспитанников
- 2.4. Итоги административно-хозяйственной работы
- 2.5. Анализ состояния здоровья воспитанников
- 2.6. Кадровое обеспечение
- 2.7. Анализ методической инновационной деятельности
- 2.8. Преемственность с ГБОУ ООШ №12 п. Шмидта г. Новокуйбышевск
- 2.9. Взаимодействие с социальными партнерами
- 2.10. Санитарно-просветительская работа

III. Годовой план (план мероприятий)

Приложение

1. Информационная справка

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №12 имени М.В. Яковенко пос. Шмидта
городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 12 пос.
Шмидта г.о. Новокуйбышевск)

Юридический адрес: 446219 Самарская область г.о. Новокуйбышевск пос. Шмидта
ул.Школьная 4

Фактический адрес: 446219 Самарская область г.о. Новокуйбышевск пос. Маяк
ул.Куйбышева 4

телефон: 8(84635) 3-17-66

Учредители: Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности
Учреждения осуществляется – министерством образования и науки Самарской
области:

443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за
Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области –
министерством имущественных отношений Самарской области:

443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются
Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области:

446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7369 от 29.05.2019 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 911-19 от 13.06.2019 г.

Электронная почта: doo_sch12_berezka_nkb@samara.edu.ru

Сайт в Интернете <https://berezka.shmidta-school12.ru>

Твиттер

VK

2. Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад
«Березка» за 2020– 2021 учебный год

2.1. Анализ выполнения задач годового плана

№	Задачи на 2020- 2021 уч.год	Результативность мероприятий направленных на решение годовых задач	Проблемы	Пути решения	Задачи на новый учебный год
1	Осуществлять работу по оптимизации двигательного режима с высоким уровнем развития на 34% и снижение количества воспитанников с низким уровнем развития на 20%.	Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: <u>Для педагогов:</u> Педсовет «Двигательная активность дошкольников в образовательном процессе ДОО» Цель: систематизация знаний педагогов об оптимизации двигательной деятельности детей в режиме дня. Форма проведения: круглый стол. Семинар-практикум «Оптимизация двигательного режима дошкольников в условиях ДОО» Задачи: 1. Повысить интерес к различным видам двигательной деятельности. 2. Увеличить двигательную активность детей ДОО в течение дня. 3. Поднять эмоциональный настрой. Система внутреннего мониторинга Тематический контроль: Работа педагогов по оптимизации двигательного режима у дошкольников Цель: выявление эффективности воспитательно-образовательного процесса двигательной деятельности у дошкольников <u>С родителями</u>- родительские собрания «Детский сад и семья в сохранении и укреплении здоровья детей». Форма проведения – круглый стол, Родительское собрание «Оздоровительная работа в Д/с», Родительское собрание «Здоровье ребенка в наших друзьях», Родительское собрание «Здоровье ребенка в наших друзьях».	Недостаточный уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах оптимизации двигательного режима	С педагогами -обучающий семинар -КПК С родителями - интерактивные формы работы (Дни открытых дверей, мастер-классы и т.д.)	Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

		Консультация «Физкультурно - оздоровительная работа в разновозрастной группе детского сада», консультация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», консультации «Оптимизация двигательной активности детей с использованием простейшего оборудования» Консультация «Дыхательная гимнастика». Анкетирование «Как вы заботитесь о здоровье вашей семьи». <u>С воспитанниками</u>- тематические недели «Я здоровье берегу», «Энциклопедия здоровья». Проект «Здоровье в порядке». Воспитанники сдавали нормы ГТО Вывод: поставленная задача реализована частично: - педагоги не в полном объеме владеют технологиями по оптимизации двигательного режима; - частично соблюдены требования к условиям РППС; - родители (законные представители) недостаточности включены в образовательную деятельность по данному направлению. Целесообразно продолжить работу по данному направлению в 2021-22 уч.г.			
2.	Способствовать развитию познавательного интереса и любознательности детей к окружающему миру через проектную деятельность у 78% дошкольников по	Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: <u>Для педагогов:</u> Педсовет «Система экологического образования в ДОУ» (с родителями в форме дискуссии с элементами практикума) Изучение эффективности работы по развитию познавательного интереса и любознательности детей к окружающему миру Цель: выявление значимости развития познавательного интереса детей к окружающему миру; Консультации: «Дидактические игры в экологическом образовании дошкольников».; «Использование	Недостаточно созданы условия по развитию познавательного интереса любознательности детей к окружающему миру.	С педагогами КПК через различные формы (ТУМО, конференции, методические недели, консультации), педагогическое совещание: семинар-практикум. С родителями: консультации, групповые родительские	Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской

	высокому и среднему уровню	игровых обучающих ситуаций в экологическом воспитании детей» <i>С родителями</i> Консультация «Ознакомление с окружающим миром в семье». Оформление «Уголка для родителей» в группах: - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; Конкурс рисунков «Водное царство» Воспитанниками: Тематические недели «Юного эколога» Конкурс рисунков «Водное царство» «Дидактические игры в экологическом образовании дошкольников». Проект «Наши соседи насекомые» Проект «Любимое дерево нашей семьи» Занятия по экологии и ознакомление с окружающим миром 5-7 лет Занятия по формированию элементарных экологических представлений с 2 до 7 лет. Экскурсионно-практические занятия с детьми по экологической тропе «Путешествие по экологической тропинке», «Гости на клумбе», «Маленькие огородники» Поставленная задача выполнена. Вывод: реализация всех запланированных мероприятий позволила способствовать развитию познавательного интереса и любознательности детей к окружающему миру через проектную деятельность. Поставленная задача выполнена. Целесообразно продолжить работу по новому развитию познавательного интереса и любознательности детей по безопасности. в 2021-22 учебном году.		собрания.	деятельности.
3	Повысить эффективность работы по развитию речи и речевому общению	Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: <i>С педагогами</i> Педсовет «Речевое развитие детей в процессе ознакомления с народным творчеством» Цель: Повышение профессионального	Родители недостаточно компетентны в речевом развитии ребенка-дошкольника.	Организовать мастер-класс для родителей, родительское собрание, вовлечь	Формировать речевую компетентность и навык речевого общения

	дошкольников посредством приобщения к народному творчеству, и обеспечить к маю 2020 года у 55 % детей высокий уровень сформированности речевого развития.	уровня педагогов в вопросах речевого развития. Семинар «Современные технологии речевого развития» Цель: повышать педагогическую компетентность педагогов через знакомство с современными речевыми технологиями. Тематический контроль Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников по формированию связной речи посредством приобщения к народному творчеству Цель: определение эффективности работы В ДОО с семьей по формированию у детей связной речи Консультация «Современные технологии речевого развития», консультации: «Развитие речи дошкольников посредством дидактических игр»; «Речь воспитателя – образец для детей». семинар-практикум «Развитие речи дошкольников через развитие всех компонентов устной речи»; С родителями: консультация «Проблемы речи – проблемы общения». Консультации - «Речевые игры с дошкольниками в семье, «Роль родителей в развитии речи детей». Родительское собрание «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется ». Родительское собрание в разновозрастной группе (1-3 лет) «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». Родительское собрание в разновозрастной группе (3-5 лет) «Родителям о проблемах развития речи детей». Родительское собрание в разновозрастной группе (5-7 лет) Родительское собрание «Наши пальчики играют». Мастер-класс с техникой оригами для развития мелкой моторики рук. Поставленная задача выполнена частично.	Недостаточно используются возможности народного художественного творчества для развития связной речи.	родителей в организацию и обогащение РППС по направлению «Речевое развитие детей» для педагогов: педагогический совет, КПК	дошкольников в посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
--	--	--	--	--	---

		Вывод: реализация всех запланированных мероприятий не позволила повысить показатель развития связной речи по высокому уровню до 55% (заявленный процент по высокому уровню сформированности речевого развития оказался слишком высок) Поставленная задача выполнена частично. Целесообразно продолжить работу по развитию связной речи дошкольников. в 2021-22 учебном году.			
--	--	---	--	--	--

2.2. Результаты психолого - педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении «Детский сад «Березка» в 2020-2021 учебном году было организовано педагогами и осуществлялось по основным направлениям: просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагогов в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- обеспечение психического здоровья и развития личности воспитанников;
- выявление условий, затрудняющих становление личности воспитанников;
- оказание помощи воспитанникам и родителям (законным представителям) в решении личностных и других конкретных проблем посредством консультирования;
- выявление воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития;
- планирование и разработка развивающих программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;

В 2020-2021 учебном году педагогами структурного подразделения «Детский сад «Березка» в работе с воспитанником реализовывались следующие образовательные технологии:

- технология развивающего обучения (использовалась для интеллектуального развития воспитанников, формирования его способностей, развития творческих качеств личности, различных видов мыслительной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии);
- проблемно-диалоговая технология, которая позволила педагогам стимулировать желание у воспитанников выявлять проблему и самостоятельно искать нужное решение, систематизировать знания из разных познавательных областей;

Так, в 2020-2021 учебном году была проведена диагностика восприятия по методике Е.А. Стребелевой, которой были охвачены воспитанники разновозрастной группы (3-5

лет) «Веселые ребята», воспитанники разновозрастной группы (5-7 лет) «Радуга», младшей группы «Светлячок».

В течение года воспитателями велась работа с воспитанниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их семьями. На воспитанников данной категории были составлены характеристики, комплексные планы индивидуально-профилактической работы по реабилитации и социализации ребенка, защите его прав, разработаны индивидуальные программы, составлен план работы с семьей. С воспитанниками была проведена диагностическая работа по методике Стребелевой, методике «6 ситуаций», «Рисунок семь», диагностика эмоциональной аффективной сферы. С родителями (законными представителями) этих воспитанников велась консультационная работа: были подготовлены и проведены консультации на темы «Агрессивность», «Страхи», «Тревожность» и др.

Уровень социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды.

Для определения уровня социально-психологической комфортности воспитательно-образовательного процесса в ГБОУООШ №12 структурного подразделения «Детский сад «Березка» проведены диагностические исследования:

1. Взаимодействие в системе «Ребенок-Ребенок»;
2. Взаимодействие в системе «Ребенок-Взрослый»;
3. Взаимодействие в системе «Взрослый-Взрослый».

При исследовании взаимоотношений «Ребенок-Ребенок» использовались методики: «Секрет» Репиной, и проективная методика «Я в группе детского сада». Обследованы дети старшего дошкольного возраста- 23 человека.

Количество детей	Уровни		
	высокий	средний	низкий
23 человека	15детей (65%)	5 человек (21%)	3человека (13%)

Высокий уровень взаимоотношений – «популярные» и «принятые» дети;

Средний уровень - «не принятые» дети (имеют 1-2 выбора);

Низкий уровень «изолированные» дети (0 выборов), причина-конфликтность, стеснительность, агрессивность детей.

Для обследования взаимоотношений «Ребенок-Взрослый» использовались методики «Два дома» и проективная методика «Я, мама и детский сад».

Количество детей	Уровни		
	высокий	средний	низкий
23 ребенка	12 детей (52%)	8 детей (34%)	3 ребенка (13%)

Высокий уровень – дети постоянно чувствуют принятие и поддержку взрослых.

Средний уровень – у детей благополучные и эмоциональные связи со взрослыми, но иногда могут ощущать дискомфорт со стороны взрослых.

Низкий уровень – дети чувствуют отвержение со стороны взрослых.

При взаимодействии в системе «Взрослый – Взрослый» использовалась методика «Изучение социально-психологического климата в коллективе». Обследовано 6 педагогов.

Коллективный показатель психологического климата детского сада (25 баллов) соответствует высокой степени благоприятности, что характеризует его как психологически здоровый и комфортный. Благоприятность психологического климата данного образовательного учреждения проявляется в дружелюбном отношении между всеми участниками педагогического процесса, во взаимном уважении друг друга.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В структурном подразделении «Детский сад «Березка» частично созданы условия для образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- структурное подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работали: 5 воспитателей, 1 медицинский работник;
- выстроено взаимодействие педагогов детского сада различного профиля;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ПМПк;
- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

Коррекционно-развивающее сопровождение осуществлял воспитатель с логопедическим образованием где находилось:

- на 01.09.2020 года – 1 воспитанников
- на 31.05.2021 года – 1 воспитанник

№	Категория	Количество воспитанников	
		на 01.09.2020 года	на 31.05.2021года
1	Всего воспитанников с ОВЗ	1	1
	Из них:		
2	Воспитанник с ТНР	1	1

В марте 2020 года 1 человек данной категории воспитанников проходили освидетельствование на ПМПК и показали следующие результаты:

воспитанник с ТНР

Всего детей – 1 человек

Прошли ПМПК – 1 человек

Из них:

- дефект не устранен – 1 человек – 100%

Таким образом, результаты ПМПК позволяют сделать вывод о том, что:

- количество детей с ОВЗ, – с не устраненным дефектом – 1 человек – 100%

Выпуск воспитанников в школу через ПМПК

Движении детей с ограниченными возможностями здоровья при переходе на ступень начального общего образования структурного подразделения «Детский сад «Берёзка»

	Количество детей с ОВЗ, выпущенных из ОО		Поступивших в школу-интернат		Поступивших в инклюзивный класс		Поступивших в общеобразовательный класс		Поступивших в коррекционный класс		Семейное обучение		Обучение на дому (справка ВК)		Не обратились в образовательное учреждение	
	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети-инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети-инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети-инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети-инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети-инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети-инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети-инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети-инвалиды
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Глухие:																
из них дети с КИ[1]																
Слабослышащие																
из них с КИ																
Слепые																
Слабовидящие																
Дети с косоглазием и амблиопией																
ТНР:																
из них ФФН																
НОДА																
ЗПР																
УО:																
из них ууо																
РАС [2]																
ТМНР (по заключению ПМПК)[3]																
Итого:	0															
из них дети с генетическими нарушениями [4]	х		х		х		х		х		х		х			
из них дети-инвалиды																

Вывод: из логопункта выпущено с диагнозом «N» (через ПМПК) 0 человек

Результаты коррекционно-развивающего сопровождения
2020 – 2021 учебный год

Всего прошли ПМПК	Реабилитированы, полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	чел	%	чел	%	чел	%
1	0	0	0	0	1	100

Результаты коррекционной работы



Вывод: Коррекция речевого развития осложнена тем, что в саду отсутствуют специалисты: педагог – психолог и логопед. Положительных результатов при диагнозе ТНР у ребенка за столь короткий период добиться сложно.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, постоянно повышают уровень профессионального развития в сфере коррекционной (специальной) педагогики, используя при этом разнообразные формы

Так, в 2020-2021 учебном году:

В прошедшем учебном году **3 педагога – 50%** - прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Деятельность ДОУ по организации психолого – педагогической поддержки семьи»,
переподготовка «Профессиональная деятельность педагога-психолога в образовательной деятельности» – 1 педагог;

2.3. Система взаимодействия с родителями воспитанников

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей.

Данная деятельность включает в себя несколько направлений:

Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями, название мероприятия	Количество участников чел / %
Нормативно-правовая деятельность	- знакомство родителей с ФГОС ДО, локальными актами - участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО;	12
Информационно-консультативная деятельность	- определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса; - анкетирование, опрос родителей...; - информационные стенды для родителей...; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт детского сада;	52
Просветительская работа	- лекции специалистов детского сада (воспитатель, медицинский работник; - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных организаций - информационные буклеты по различным проблемам;	39
Практико-ориентированная методическая деятельность	- открытое занятие- «Влиятельная палочка»	11
Культурно-досуговая деятельность	- акция «Поможем птицам весной» (изготовление скворечников) -экологический досуг «Есть у солнышка друзья» викторины -экологический ринг -«Наши соседи – насекомые», - праздники «Промелькнуло быстро лето»,«Здравствуй лето!»	53

	«Веселый праздник» развлечения -«В гости к Кубарику»,«Красная Шапочка идет в гости» -спортивный досуг «Путешествие в Спортландию», «Путешествие на паровозике» - физкультурно-спортивные мероприятия;«Школа юных инспекторов движения»	
Индивидуально-ориентированная деятельность	- выставки семейных достижений- «Щедрая осень» - конкурсы семейных рисунков- «Я твой друг и ты мой друг», - работа с картой индивидуального маршрута ребенка;	39

53 родителя (88,3 %) приняли активное участие в различных мероприятиях, что способствовало сплочению детско – родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс.

По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг» выявлено, что 55 чел (91%) в целом удовлетворены деятельностью СП «Детский сад «Березка».

Родителей уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно развиваются, защищены от всех форм физического и психического насилия. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому детям нравится ходить в детский сад. Так же родителей устраивает построение взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Хотя стоит отметить, что у некоторых родителей (15%) при ответах на данные вопросы возникли затруднения. 4% родителей не ответили на вопросы касающиеся взаимодействия ДОО с социальными партнерами, 2% сомневается в том, что педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка. Информационная открытость ДОО устраивает 70% опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с воспитателями группы, администрацией ДОО, либо находят ответ в родительском уголке, который оформлен воспитателями в приемной группы, так же находят информацию на сайте ДОО. Удовлетворенность кадровыми условиями ДОО

выражают 82% родителей, судя по этому, можно предполагать, что они осведомлены об этой сфере деятельности, но следовало бы повысить результат, чтобы родители, которые затрудняются(9%) ответить на вопросы, касающиеся кадров, были в курсе, кто работает с их детьми. Позиция родителей при оценке условий для участия родителей в образовательной деятельности несколько ниже - 79% принимают участие в реализации воспитательно-образовательного процесса, считают, что их мнение при организации воспитательно-образовательной деятельности всегда учитывается, и они имеют возможность участвовать в управлении ДОО через родительский комитет. 4% родителей считают, что они не имеют такой возможности и 11% затрудняются ответить на вопросы, касающиеся участия родителей в образовательной деятельности. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится, но ее стоит проводить более эффективно. Что касается общих условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО ими удовлетворены 80% родителей. Более всего довольны организацией питания, созданными условиями для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления здоровья, уверены в безопасности пребывания ребенка в детском саду, где тепло и светло. Менее удовлетворены оснащением помещений и участков детского сада. Это подтверждается и при рассмотрении удовлетворенности материально-техническим обеспечением ДОО, где лишь 73% родителей согласились с тем, что оснащение ДОО в целом удовлетворяет потребности современного ребенка. Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что 91% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ, следовательно работа по вовлечению родителей в деятельность детского сада проводится, но стоит еще повысить ее эффективность.

Таким образом, выявляются «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности.

2. Для более тесного сотрудничества с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывая их точку зрения и пр.).

2.4.Итоги административно-хозяйственной работы

Задачи: совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базы образовательного процесса; обеспечить безопасные и комфортные условия функционирования образовательного учреждения.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО «Структурное подразделение «Детский сад «Березка» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2020 – 2021 учебном году приобретено: комплекты посуды и столовые приборы, канцелярия, хозтовары, бытовая химия, мягкий инвентарь. Приобретено игровое оборудование, настольные игры, конструктор, спорт инвентарь).

Производили ремонт орг. техники. На участке детского сада произвели омолаживание и формовку зеленых насаждений. Внутри здания частично сделали косметический ремонт.

Определен круг проблем, требующих решения в следующем году: обеспечение работников спец одеждой, замена экранов на батареи, приобретение в на две группы рециркуляторов, ремонт групповых помещений. ремонт уличных веранд.

В 2021-2022 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям: Продолжать оснащать ДОО игровым и развивающим материалом

2.5. Анализ состояния здоровья воспитанников «СП «Детский сад «Берёзка»

Цель: анализ показателей заболеваемости и посещаемости воспитанниками.

Выявлено:

2.5.1. Показатели в 2020 г. по г.о.Новокуйбышевск:

- посещаемость одним ребенком – _83_ дн.
- пропущено по болезни 1 ребенком – _4,6__дн.
- количество случаев заболеваний на 1000__ детей - _450_ случ.

2.5.2. Информация о заболеваемости СП«Детский сад «Березка»

ГБОУ ООШ №12 п. Шмидта г.о.Новокуйбышевск:

критерии	сп «Детский сад «Березка»			
	2020г.	травма	2021г.	травма
Посещаемость 1 ребенком	83		54.7	-
Пропущено по болезни одним ребенком	5,4		4,6	
Случаи заболевания на 1000 детей	466		450	

В 2021 году в СП «Д/с «Березка», по сравнению с 2020 годом ,

- увеличены (ухудшены показатели) случаи заболевания на 1000 детей (466 и 450) на 16 случаев,
- пропуски по болезни 1 ребенком (5,4 и 4,6) снижены на 0,8
- количество случаев посещаемости детей уменьшилось (116-83) на 33дня

Информация о заболеваемости СП«Детский сад «Березка» ГБОУ ООШ №12 п. Шмидта г.о.Новокуйбышевск: в сравнении с городским показателем за 2020 год:

	посещаемость 1 реб.	пропущено по болезни 1 реб.	случаи заб. на 1000 детей	травмы
Дс "Березка"	83	5,4	466	-
по г.о.Новокуйб ышевску	14,5	6,4	640	-

В СП «Детский сад «Березка», в сравнении с городским показателем:

- посещаемость выше (11,6_и_15,1_) на _2,9___ случаев
- пропущено по болезни 1 ребенком (_6,3___ и _6,4) меньше на _0,1 случаев
- заболеваемость снижена (630 и 640) на 10 случаев

Заболеваемость (*простудная*) воспитанников СП «Детский сад «Березка»

ГБОУ ООШ №12 г.Новокуйбышевск (сентябрь-май) 2020-2021 учеб. год

№	Группы Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	всего
1	Группа раннего возраста «Светлячок» (1-3л.)	1/8	6/78	2/19	1/8	1/12	1/11	2/17	2/17	2/11	18/181
2	разновозрастная.гр. «Радуга» (3-5л.)	2/10	-	6/93	2/22	1/8	2/21	3/43	4/47	1/13	21/257
3	разновозрастная.гр. «Веселые ребята» (5-7л.)	1/8	5/58	1/16	7/74	2/9	—	2/22	2/24	2/22	22/233

№	Группы	всего случаев заболеваний
1	Группа раннего возраста «Светлячок» (1-3л.)	18
2	разновозрастная.гр. «Радуга» (3-5л.)	21
3	разновозрастная.гр. «Веселые ребята» (5-7л.)	22

Списочный состав детей в Д/С – 60, из них 1ребёнок из обследованных относится к «группе риска».

Распределение детей по группам здоровья: I – 16 детей (26,7 %), II – 43 (71,7 %), III – 1 (1,6 %). Инвалид -1 ребенок.

Всего 61 случай простудной заболеваемости воспитанниками Д/с.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации *СанПиНов*, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Причины заболеваемости:

- неблагоприятные экологические условия оказывают отрицательное воздействие на формирующийся детский организм.

2.6.Кадровое обеспечение:

Педагогический состав ДОО:

Воспитатели - 6...

Образование педагогических кадров

Всего педагогов	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное педагогическое образование	Среднее специальное непедагогическое образование	Среднее общее образование
6чел.	2 чел. 33,3 %	0 чел. 0 %	4 чел. 66,7%	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %

Стаж работы педагогических кадров

До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
0 чел. 0 %	0чел 0 %	2 чел. 33,3%	3чел. 50 %	1 чел. 16,7%

Квалификационная категория сотрудников учреждения

Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
6 педагогов	1 чел. 16,7 %	3 чел. 50%	0 чел. 0 %	2 чел. 33,3 %

Повышении квалификации

	Всего пед. работников	Обучены в 2020-2021 уч.году.						Всего обучено	Не обучались более 5 лет
		ИОЧ	Х/р курсы	Переподготовка	ИКТ	курсы в РЦ	Целевые		
Менее 72ч	3	3	-				-	3	-
Более 72ч	1	-	-	1				1	-

Вывод:

Образовательный цен педагогов не достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2020/21 уч.году в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (педагогические советы)
- стажировка молодых специалистов - 1 чел
- самообразование-100%.
- по ИОЧ - 3 чел;

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников:

Все педагоги используют в своей работе ИКТ.

100% педагогов удовлетворены качеством проведения КПК. По-прежнему количество педагогов, желающих обучаться на дистанционных курсах, это обусловлено тем, что они заинтересованы в росте профессионального мастерства.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов.

Курсовая подготовка осуществляется последовательно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании.

Педагоги принимали участие в методических мероприятиях различного уровня и направленности.

2.7. Анализ методической и инновационной деятельности за 2020 – 2021 учебный год

Структурное подразделение «Д/с «Березка»

ГБОУ ООШ №12 п. Шмидта г. Новокуйбышевск

Анализ годового плана ДОО за 2020 – 2021 учебный год показал, что осуществление инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива проводится согласно годовым задачам и методической работы .

Система методической работы в образовательном учреждении – это часть системы работы с педагогическими кадрами, часть системы управления работой педагогов, часть системы повышения профессионализма.

Целью методической работы в ДО является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

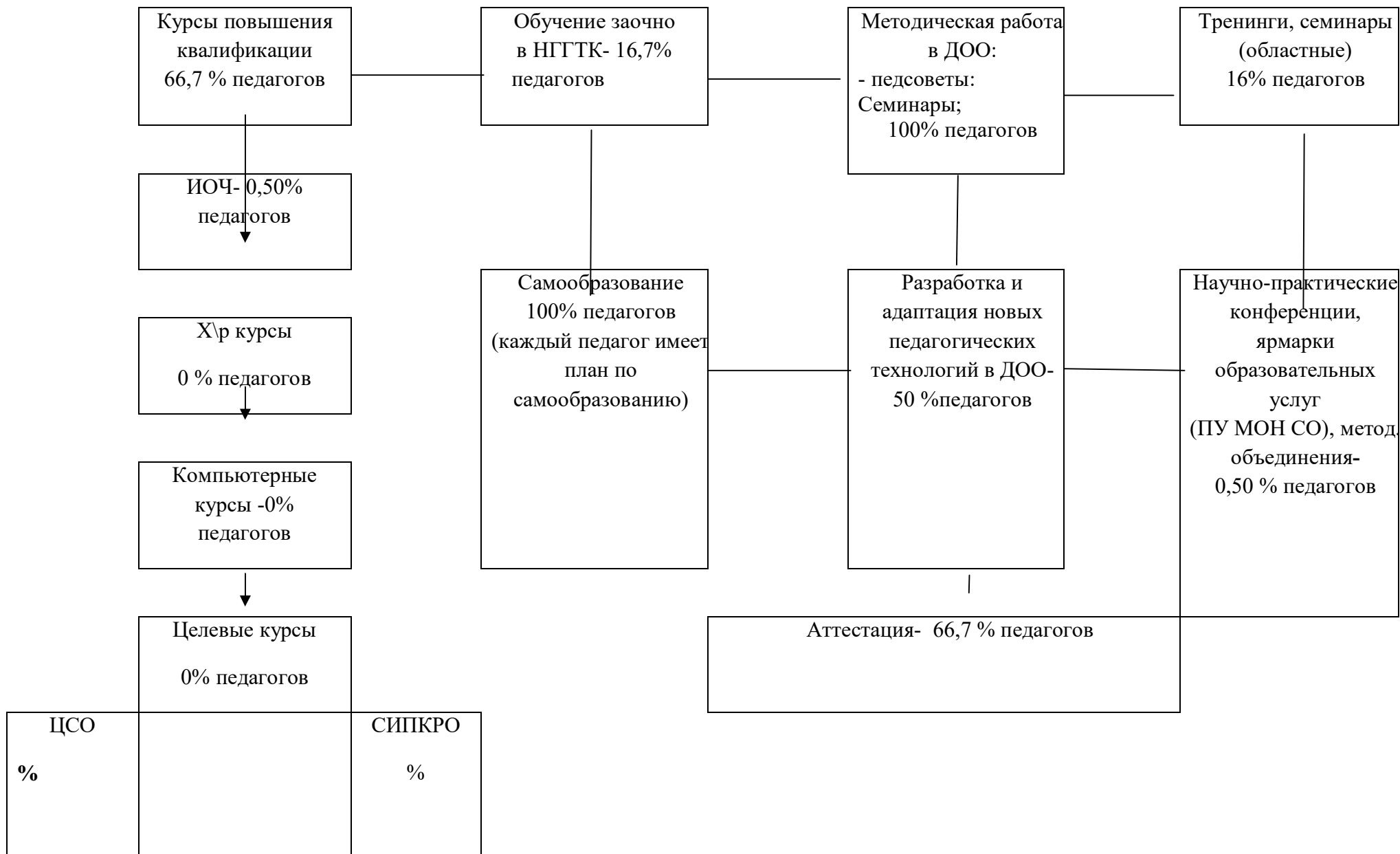
Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
3. Координация деятельности ДО и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
4. Координация деятельности ДО с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДО в целом.
5. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Разработана:

Модель методического сопровождения профессионального роста педагогов в условиях ДО

с направлениями работы:



Организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДОО стали выступления, проекты, мастер-классы.

Участие работников в профессиональных конкурсах. Несмотря на многочисленные предложения об участии в профессиональных конкурсах на различных уровнях, не все педагоги участвуют в них, лишь 1 ч. (16,7%) . Данная форма в системе методической работы ДОО представлена ограниченным кругом педагогов и мероприятий.

Методическая работа осуществлялась по плану, в соответствии с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, своевременно вносилась корректировка мероприятий: семинары, презентации, разработка новых положений и внесение изменений и дополнений в уже имеющиеся.

Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом работы :

Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено мероприятий
<u>Консультации (различные по форме проведения)</u>	6	100%
<u>Педсоветы (совместно со школой)</u>	1	100%
<u>Акции, смотры-конкурсы, проекты</u>	4	100%
<u>Педагогические команды</u>	3	0
<u>Изучение состояния педагогического процесса (контроль):</u>	Оперативный контроль Тематический контроль	50%

Инновационная деятельность принесла свои изменения в развитии руководителя , педагогического коллектива, способствовала повышению уровня их мотиваций на достижение качественно более высоких результатов деятельности, развитие образовательного процесса.

а) инновационный опыт представлен на следующих мероприятиях:

Уровень участия	дата	Участники	Документ подтверждения
Международный уровень			
научно-практическая конференция «Наука, образование, педагогика: результаты актуальных научных исследований и креативных решений.»	30.01.2021	Слезина Л.И.	Диплом 2 место
Всероссийский уровень			
VI всероссийский съезд работников дошкольного образования	17-18.11.2020	Слезина Л.И. Николаева Н.П.	сертификат
Всероссийский учебно –методический портал «Педсовет» мастер класс «Организация и проведения НОД в ДОО в соответствии ФГОС»	13.03.21	Ивановская Н.И.	сертификат
Региональный уровень			
Межрегиональный семинар реализации ФГОС дошкольного образования «Динамика развития дошкольного образования»	03.11.20	Слезина Л.И.	сертификат
Территориальный уровень			
ТУМО «Применение педагогических технологий в условиях дистанционного обучения детей младшего школьного возраста»	16.11.2020	Слезина Л.И.	сертификат
ТУМО «Формирование эмоционального отклика на события сказки и поступков героев у детей младшего дошкольного возраста»	22.02.2021	Бикеева Е.Н.	сертификат
ТУМО «Занятия с использованием ИКТ в воспитательно-образовательном процессе с детьми раннего возраста»	16.11.20	Захардяева Н.Р.	сертификат

б) участие коллектива дошкольного учреждения в конкурсах различного уровня:

Уровень участия	дата	Участники	Документ подтверждения
Региональный уровень			
Эстафета «Всемирный день здоровья» флешмоб	04.2020	Слезина Л.И. Бикеева Е.Н. Николаева Н.П. Ивановская Н.И. Захардяева Н.Р.	участие
Территориальный уровень			
Смотр-конкурс «Дорога в космос»	2020	Слезина Л.И. Бикеева Е.Н. Николаева Н.П.	участие

		Ивановская Н.И. Захардзяева Н.Р.	
Экологический марафон «День птиц»	04.2021	Слезина Л.И. Бикеева Е.Н. Николаева Н.П. Захардзяева Н.Р.	участие

в) участие воспитанников, родителей в конкурсах различного уровня:

Уровень участия	дата	Участники	Документ подтверждения
Всероссийский уровень			
Конкурс рисунков «Мы вместе»	06.11.20	Софронова Н. Головащенко К.	диплом 3 место диплом 1 место
детский конкурс фотографий «Зимние забавы»	05.02.2021	Ныркова М	диплом
Региональный уровень			
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу - 2021»	2021	Веденин А.	сертификат
Территориальный уровень			
Талантики		Рахманов С. Поняйкин М. Терехов К. Кадушкина П Беглов А. Согомонян Г.	сертификат
«Росинки- 2021»	2021 г	Котлярова В.	диплом
«Моё любимое животное»	2020	Фунтиков Д Николаев Д. Ныркова М. Хилова У.	3 место 2 место 3 место 2 место
«Будущие профессионалы 5+»	12.2020	Масьянов Беглов Трамбицкий Петрушина	участие

66 % педагогов участвовали в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары.

г) распространение педагогического опыта через публикации, статьи, СМИ, интернет:

Уровень участия	дата	Участники	Документ подтверждения
-----------------	------	-----------	------------------------

СМИ (журналы ,газеты)			
научно-практическая конференция «Наука, образование, педагогика: результаты актуальных научных исследований и креативных решений.»	30.01.2020	Слезина Л.И.	сертификат
Интернет-сайты			
Публикации на сайте «Социальная сеть работников образования»			
Публикации на сайте СП «Д/с «Берёзка»			
Публикации на сайте «Маам»			

Вывод: Инновационная деятельность согласуется с целями ДОО. Материально-техническая база ДОО частично соответствует современным требованиям и недостаточна для осуществления инновационной деятельности в полной мере.

2.8 .Преимственность с ГБОУ ООШ №12 пос. Шмидта г.Новокуйбышевск

№	Направления работы	Срок реализации	Ответственный
Взаимодействие с педагогами			
1.	Утверждение плана совместной работы	До 01.09.2020	Заведующий, Заместитель директора школы
4.	Организация и проведение совместных мероприятий: - День Знаний - День открытых дверей для выпускников - Экологические акции (помощь детскому саду в обустройстве участка) - Проведение экскурсий к школе	Сентябрь Каникулы Декабрь май	Воспитатели старших групп Учитель начальных классов
5.	Шефская работа: - Пошив куклам одежды, изготовление атрибутов к театрализованным играм и предметов-заместителей для игровой деятельности силами школьников	В течение учебного года	воспитатель Учитель начальных классов
6.	Планирование работы на 2021-2022 учебный год	май	воспитатель Заместитель директора школы
8.	Совместные выставки детских работ воспитанников детского сада и выпускников детского сада (выставка рисунков «Россия - моя Родина», «Слава героям», выставка новогодних игрушек)	В течение учебного года	воспитатель Заместитель директора школы
Взаимодействие с родителями			
1.	Родительское собрание «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	октябрь	Воспитатели старших групп
2.	Родительское собрание для родителей выпускников с приглашением педагога-психолога и учителей школы	апрель	Учитель начальных классов Воспитатели
3.	Тематические выставки «Что должен уметь первоклассник»; «Поступление в школу - важное событие в жизни детей»	II квартал	Воспитатели старших групп
Работа с детьми			
1.	Знакомство детей подготовительной к школе группы со школой. Присутствие на празднике знаний 1 сентября	01.09.2020	Воспитатели старших групп Заместитель директора школы
2.	Совместный праздник «Прощание с детским садом»	Май	Воспитатели старших групп

2.9. Взаимодействие с социальными партнерами

№ п\п	содержание основных мероприятий	Сроки проведения	исполнитель
1	Встреча и проведение беседы с работниками СДК п.Маяк. Тема «Народное творчество села»	Октябрь	Заведующий СП Д/с
2	Встреча и проведение беседы с работниками почтового отделения Тема: «Почта РОССИИ»	Февраль	Заведующий СП Д/с
3	Встреча и проведение беседы с работниками ФАПа Тема: «Прививка и здоровье»	Апрель	Заведующий СП Д/с
4	Встреча и проведение беседы с работниками МЧС подразделение пос.Маяк Тема: «Что бы не случилось беды»	Май	Заведующий СП Д/с

Вывод: Организация социокультурной связи между СП и данными учреждениями позволило использовать максимум возможностей для развития интересов детей, родителей, педагогов и их индивидуальных возможностей, тем самым, повысилось качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования..

2.10. Санитарно- просветительская работа

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1.	Анкетирование родителей и сотрудников с целью выявления наиболее интересных медицинских тем.	Ноябрь
2.	Оформление отчета по санитарно-просветительской работе и составление плана на следующий год.	Декабрь
	<i>Работа с родителями</i>	
1.	Проведение инструктажа с родителями вновь поступивших детей.	В течение года
	Оформление листов здоровья в каждой возрастной группе.	
2.	Оформление санбюллетеней и молний: • дифтерия; • ветряная оспа; • витамины и их значение; • туберкулез и его профилактика.	Ежемесячн о Ежеквартальн о
3.	Оформление консультации на тему: «Профилактические прививки, их значение в жизни ребенка»	
4.	Оформление ширмы «Профилактика острых кишечных заболеваний»	Март
	Проведение «Веселых стартов» с участием родителей.	
	Провести устную консультацию на тему «О летнем отдыхе детей»: • профилактика травматизма; • двигательная активность на прогулке; • кишечные заболевания и их профилактика.	Апрель
5.		
6.		
7.	Консультация для родителей на тему «Значение единого режима дня ОУ и дома для развития ребенка»	
	<i>Работа с сотрудниками</i>	Ежемесячн о
8.	Проведение постоянно-действующего семинара с сотрудниками «Помоги себе сам».	
1.	Проведение занятий по программе сантехминимума.	Октябрь
	Оказание медицинской помощи воспитателям в подборе материала для проведения санпросветработы на медицинскую тему.	
2.	Организация лекций врачами специалистами:	Сентябрь- май
3.	• охрана зрения у детей (окулист); • туберкулез и его профилактика; • детские инфекционные заболевания; • заразные кожные заболевания.	В течение года
4.	Проведение устной консультации на тему «Оформление уголков здоровья в группах».	Сентябрь
5.	Проведение анализа заболеваемости детей и планирование необходимых мероприятий для снижения растущих видов заболеваний.	Ежеквартальн о
6.	Провести устную консультацию на тему «О летнем отдыхе детей»: • профилактика травматизма; • двигательная прогулка на прогулке; • кишечные заболевания и их профилактика.	Апрель- май
7.	Проведение «Веселых стартов» с участием родителей.	Октябрь
	Консультация «Профилактика детского травматизма».	Май

	<i>Работа с детьми</i>	
8.	Проведение беседы на тему о важности выполнения гигиенических навыков.	Октябрь
9.	Проведение недели здоровья.	Май
	Проведение «Веселых стартов» с участием родителей.	В течение года
	Оформить ширмы на тему «Летний отдых детей»:	II квартал
1.	профилактика травматизма;	
2.	- двигательная активность на прогулке; - кишечные заболевания и их профилактика; - ядовитые грибы.	Май

Задачи на 2021-2022уч.год:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
3. Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3.1. Организационно-методическая работа

[illegible]

	укреплению здоровья детей. 4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.	26.08.2021	
	<u>Педагогический совет № 2</u> Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. 3. Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни. 4. Спортивные игры и упражнения как средство укрепления здоровья детей. 5. Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду (из опыта работы). 6. Итоги смотра РППС групп «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ». 7. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». <u>Подготовка к педсовету</u> 1. Разработать тематический план мероприятий «Азбука здоровья» с использованием оздоровительных технологий и разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы (на месяц по каждой возрастной группе). 2. Разработать план мероприятий по здоровьесбережению детей и провести неделю здоровья «Здоровей-ка». 3. Обновить и пополнить картотеку подвижных игр, пособия и атрибуты к ним (по возрастному составу воспитанников). 4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по здоровьесбережению детей. 5. Провести смотр на лучшую здоровьесберегающую среду в группе ДОУ. 6. Оформить фотовыставку «Мы за здоровый образ жизни».	28.10.2021	Заведующий Николаева Н.П. Захардяева Н.Р. Ивановская Н.И. Безуглова Е.В. Ответственный за смотр Заведующий Воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели
	<u>Педагогический совет № 3</u> Тема: «Активизация работы по развитию речевой компетентности, речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям	26.01.2021	

	художественной литературы» 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников (из опыта работы). 3. Использование художественной литературы в развитии речевого общения детей 4-5 лет. 4. Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой (из опыта работы). 6. Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей. 11. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой». <u>Подготовка к педсовету</u> 1. Разработать методическое пособие (лепбук) по развитию речи дошкольников (по возрастному составу воспитанников). 2. Провести конкурс чтецов среди воспитанников старших групп. 3. Оформить фотовыставку «Путешествие в страну сказок». 4. Обновить и пополнить картотеку речевых игр по возрастному составу воспитанников. 5. Оформить консультационный материал для родителей по развитию речевого общения детей посредством приобщения к произведениям художественной литературы. 6. Разработать план мероприятий по речевому развитию детей и провести неделю правильной речи «Учимся говорить красиво и правильно». 7. Провести смотр-конкурс развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей. 8. Провести анкетирование родителей на тему: «Речевое развитие детей». 9. Провести конкурс среди педагогов ДОУ и оформить выставку лепбук по развитию речи дошкольников. 10. Разработать тематический план мероприятий «Мы играем - речь развиваем» с использованием речевых игр и упражнений (на декаду по каждой возрастной группе). 11. Провести просмотр образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста. 12. Провести тематическую проверку: «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой».		Заведующий Ивановская Н.И. Николаева Н.П. Слезина Л.И. Захардяева Н.Р. Заведующий Воспитатели Воспитатели Воспитатели
--	---	--	---

	<u>Педагогический совет № 4</u> Тема: «Формирование основ экологической культуры дошкольников». 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Воспитание у младших дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе. 3. Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью экологических игр и упражнений. 4. Организация экскурсий и целевых прогулок в природу как средство формирования основ экологической культуры старших дошкольников. 5. Организация проектной и исследовательской деятельности как средств развития познавательной активности и бережного отношения к окружающему миру детей старшего дошкольного возраста. 6. Центры детского экспериментирования, их организация и использование. 7. Итоги смотра «Лучший уголок экспериментирования в детском саду». 8. Анализ анкетирования родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?». 9. Итоги тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». <u>Подготовка к педсовету</u> 1. Разработать методическое пособие (лепбук) по экологическому воспитанию дошкольников (по возрастному составу воспитанников). 2. Обновить и пополнить картотеку наблюдений на прогулке. 3. Составить план мероприятий и провести тематическую декаду (07.03 - 18.03) «Берегите природу родного края. Экологическое воспитание». 4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста. 5. Провести смотр на лучший уголок экспериментирования в детском саду. 6. Провести анкетирование родителей на тему «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?». 7. Провести просмотр образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования. 8. Провести тематическую проверку «Организация	24.03.2021	Заведующий Николаева Н.П. Ивановская Н.И. Захардяева Н.Р. Слезина Л.И. Слезина Л.И. Безуглова Е.В. Заведующий воспитатели Заведующий Воспитатели

	работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». 9. Оформить фотовыставку «Мы на прогулке. Наблюдаем за окружающим».		
	<u>Педагогический совет № 5</u> Тема: «Итоговый» 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы. 3. Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчёт по самообразованию. Отчет по кружковой работе. 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Задачи на летне-оздоровительный период. Утверждение проекта плана работы на летне-оздоровительный период. 6. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год. <u>Подготовка к педсовету</u> 1. Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы. 2. Разработать конспект итоговой организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. 3. Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности. 4. Составить план работы на летне-оздоровительный период. 5. Оформить участки к летнему периоду.	25.05.2021	Заведующий Заведующий Николаева Н.П. Еремеева О.Р. воспитатели

Семинары, семинары-практикумы

№	Тема, содержание	дата	Ответственные
1	«Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО». 1. «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО. Обеспечение здоровьесберегающей системы развития детей в дошкольных учреждениях». 2. Использование оздоровительных технологий в	09.2021	Слезина Л.И.

	двигательной деятельности для укрепления физического здоровья детей, формирования основ двигательной и гигиенической культуры. 3. Реализация коррекционных здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя с детьми. «Роль песочной терапии в формировании эмоциональной сферы детей дошкольного возраста». 4. Использование здоровьесберегающих технологий в разных формах организации образовательного процесса.		Николаева Н.П. Безуглова Е.В.
2	«Современные технологии речевого развития». 1.Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии дошкольников. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Технология синквейн в развитии речи дошкольников». 2. Современные подходы к развитию речи дошкольников.«Все секреты Су-Джок терапии для развития речи детей». <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Су- Джок терапия для детей дошкольного возраста». 3. Использование ТРИЗ – технологии в речевом развитии детей. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Обучение творческому рассказыванию, используя различные варианты работы со сказкой». 4. Использование технологии «мнемотехника» для развития речи дошкольников. Наглядное моделирование. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Использование наглядного моделирования в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников». 5. Лепбук как эффективная педагогическая технология речевого развития младших дошкольников. <u>Выставка:</u> «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лепбук».	01.2022	Слезина Л.И. Ивановская Н.И. Безуглова Е.В. Николаева Н.П. Захордяева Н.Р.
3	«Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». 1. Познавательно-исследовательская активность ребенка младшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность путем создания проблемных ситуаций и экспериментирования. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов«Поможем Мишке». 2. Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность старших дошкольников через игровую мотивацию с проблемной задачей.	02.2022	Николаева Н.П. Захардяева Н.Р.

	<u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Волшебница вода». Опыт – эксперимент по очистке грязной воды. 3. Формирование познавательной активности старших дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности по знакомству со свойствами магнита через опыты и предметно-схематическую модель. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Волшебный магнит» Фокусы с магнитом.		Слезина Л.И.
--	---	--	--------------

3.2. Система внутреннего мониторинга

Направления работы	Тема	Ответственные/ исполнители	Сроки
Фронтальный контроль	«Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования» <i>Цель:</i> обеспечение выполнения ООП ДО *наблюдение образовательной деятельности (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей) *мониторинг *анализ РППС *анализ просвещения родителей, информационной открытости *анализ ведения документации педагогов	заведующий СП, воспитатели	в соответствии с ООП ДО
Тематический контроль	1.Работа педагогов по укреплению физического здоровья детей, формированию основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы. <i>Цель:</i> выявление эффективности воспитательно-образовательного процесса двигательной деятельности у дошкольников *создание РППС в группах *анализ комплексно-тематического планирования *работа с родителями в данном направлении * анализ ОД по оптимизации двигательного режима	заведующий СП, воспитатель	октябрь

	2. Изучение эффективности работы по развитию экологической культуры дошкольников, в процессе исследовательской деятельности. <i>Цель:</i> выявление значимости развития познавательного интереса детей к окружающему миру; *создание условий в ДОО для проведения работы в данном направлении *оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме (анкетирование родителей) *просмотр совместных мероприятий с родителями по развитию познавательных интересов детей к окружающему миру	заведующий СП, воспитатель	декабрь
	3. Работа педагогов по формированию речевой компетентности и навыков речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы. <i>Цель:</i> определение эффективности работы в направлении речевой компетентности посредством приобщения к произведениям художественной литературы *оценка профессионального мастерства воспитателя * планирование работы по приобщению к произведениям художественной литературы *работа с родителями по данной проблеме (анализ наглядной информации для родителей в группе, анкетирование)	заведующий СП, воспитатель	апрель
Оперативный контроль	- соблюдение правил	заведующий СП,	в течение года

Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий	внутреннего распорядка - оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей - документация педагогов - двигательная активность детей в течение дня - организация режимных моментов (питание, прогулка и т.д.)	воспитатель	
--	--	-------------	--

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение развития специальных и личностных качеств дошкольников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП Собеседование с родителями	воспитатели, педагог-психолог (при наличии специалиста)	сентябрь
Работа с воспитанниками (ПМПк, пед.диагностика)	- Индивидуальное обследование ребенка	специалисты СП	сентябрь
	- Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи - Реализация рекомендаций ПМПк - Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы	члены ПМПк заведующий СП, воспитатель члены ПМПк	по графику проведения консилиума

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Выявление семей, нуждающихся в социальной поддержке. Составление социального паспорта ДОО.	воспитатели
октябрь	2. «Что нужно знать родителям об осанке ребенка»	Медсестра
Ноябрь	3. «Оптимизация двигательной активности детей с использованием простейшего оборудования»	Педагоги с/п
Декабрь	4.Выставка детских работ по изодейтельности на тему «Зимняя фантазия».	Педагоги с/п
Январь	5.«Проблемы речи – проблемы общения» - консультация.	Педагоги с/п
Январь	8.Участие родителей в смотре-конкурсе на изготовление снежных построек.	
Февраль	9. Просмотр документации по работе с семьями, требующими особого внимания, опекунских семей и приемных.	Заведующий
Февраль	10. Выставка рисунков для родителей «Дарите женщинам цветы».	Педагоги с/п
Март	11.Консультация «Ознакомление с окружающем миром в семье».	Педагоги с/п
Апрель	Анкетирование родителей на тему: «Ваше мнение о работе детского сада».	Педагоги с/п
Май	12.Участие родителей в благоустройстве участка ДООУ.	Педагоги с/п

3.5. Общее родительское собрание

Месяц	Общее родительское собрание	Ответственные
Октябрь	Тема: «Детский сад и семья в сохранении и укреплении здоровья детей». Форма проведения – круглый стол. 1.Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в ДООУ. 2.Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДООУ и семьи.	

январь	3. Роль музыкального руководителя в решении задач физического воспитания детей в ДОУ. 4. Традиции семейного физического воспитания (из опыта семейного воспитания детей). 5. Анкетирование родителей «Путь к здоровью ребенка лежит через семью». Родительская конференция Тема: «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется». С приглашением психолога Форма проведения - традиционная. 1. Речь взрослого – пример для подражания. 2. Проявление речевых нарушений у детей. 3. Роль фонетического восприятия в речевом развитии ребенка. 4. Формирование познавательно-речевого развития у дошкольников. 5. Мастер – класс для родителей «Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики. 6. Анкетирование родителей «Речевое развитие ребенка»	
--------	--	--

Ранняя смешанная группа (1-3 лет)

Месяц	Мероприятия	Ответственные
октябрь	Родительское собрание Тема: «Адаптация ребенка к детскому саду». ✓ Знакомство при помощи клубочка! ✓ Консультация «Адаптация ребенка к детскому саду». ✓ Рекомендации родителям в адаптационный период детей раннего возраста. ✓ Давайте поиграем «Какой мой ребенок?» ✓ Организационные вопросы.	Воспитатели групп, педагог-психолог. (при наличии)
январь	Родительское собрание Тема: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». ✓ Мастер класс «Играя, развиваем речь детей». ✓ Консультация «Пальчиковые игры в воспитании детей». ✓ Памятка «Играем всей семьей». ✓ Организационные вопросы.	Воспитатели групп, учитель-логопед. (при наличии)

апрель	Родительское собрание Тема: «Игра - не забава». ✓ Мини-лекция «Игра – не забава». ✓ Дискуссия «Нужно ли руководить играми детей?». ✓ Памятка «Как правильно выбирать игры и игрушки для детей». ✓ Рассказы родителей из опыта семейного воспитания «Игры семей в семье».	Воспитатели групп

Разновозрастная группа (3-5 лет)

Месяц	Мероприятия	Ответственные
октябрь	Родительское собрание «Тема: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей 3-5 лет». ✓ Консультация: «Формирование культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников». ✓ Папка-передвижка: «Здоровье – главное богатство человека». ✓ Анкетирование: «Растем здоровыми?»	Воспитатели групп, педагог-психолог. (при наличии)

январь	Родительское собрание Тема: «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления со сказкой». ✓ Консультация: «Роль родителей в речевом развитии ребенка». ✓ Папка-передвижка: «Читайте детям правильные сказки». ✓ Анкетирование: «Сказка в жизни вашего ребенка».	Воспитатели групп, педагог-психолог. (при наличии)
апрель	Родительское собрание Тема: «Экологическое воспитание младших дошкольников посредством бесед и наблюдений в природе». ✓ Консультация: «Роль наблюдений в природе в формировании личности младших дошкольников». ✓ Папка-передвижка: «Игры-сказки в экологическом образовании младших дошкольников». ✓ Анкетирование: «Роль родителей в воспитании у малышей любви к природе».	Воспитатели групп, педагог-психолог. (при наличии)

Старшая группа (5-7 лет)

Месяц	Мероприятия	Ответственные
октябрь	Родительское собрание Тема: «Расти здоровым, малыш» ✓ Выступление: «В здоровой семье-здоровые дети» ✓ Консультация: «Сохранение и укрепление здоровья детей» ✓ Папка-передвижка: «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни» ✓ Фотовыставка «Осенняя прогулка»	Воспитатели групп, педагог-психолог. (при наличии)

январь	Родительское собрание Тема: «Особенности речевого развития детей» ✓ Выступление: «Развитие речи детей 5 лет» ✓ Консультация: «Развитие социальной компетентности и речевых навыков общения дошкольников посредством художественной литературы» ✓ Папка-передвижка: «Художественная литература как средство развития речи детей»	Воспитатели групп, педагог-психолог. (при наличии)
апрель	Родительское собрание Тема: «Любовь к природе воспитываем с детства» ✓ Выступление: «Воспитание правила поведения в природе у детей дошкольного возраста, используя беседы и наблюдения» ✓ Консультация: «Развитие у дошкольников познавательного интереса к окружающему миру» ✓ Папка-передвижка: «Опытно-экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания детей» ✓ Фотовыставка: «Огород на окошке»	Воспитатели групп, педагог-психолог. (при наличии)

3.6. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа на территории		Заведующий хозяйством
	1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель-май	Заведующий хозяйством
	1.2. Завоз песка	Апрель	Заведующий хозяйством
	1.3. Разбивка цветников, клумб	Апрель	Заведующий хозяйством
	1.4. Уборка территории	2 раза в день	Заведующий хозяйством
	1.5. Вывоз мусора	2 раза в день	Заведующий хозяйством
	1.6. Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	Заведующий хозяйством
	1.7. Покос травы, обрезка кустарников	По мере необходимости	Заведующий хозяйством
	1.8. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой при необходимости	Заведующий хозяйством
	1.9. Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Заведующий хозяйством
	1.10. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Заведующий хозяйством
	1.11. Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	Заведующий хозяйством
	1.12. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Заведующий хозяйством
	1.13. Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Заведующий хозяйством
	1.14. Засетчивание окон и дверей	Апрель	Заведующий хозяйством
	1.15. Очистка шахт вытяжной вентиляции	По мере загрязнения	Заведующий хозяйством
	1.16. Мытье игрушек	Ежедневно	Заведующий хозяйством
	1.17. Стирка и глажка кукольной одежды	По мере загрязнения	Заведующий хозяйством
	1.18. Смена постельного белья, полотенец	Не реже 1 раза в неделю	Заведующий хозяйством
	1.19. Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	1 раз в год	Заведующий хозяйством
	1.20. Доставка грязного белья в прачечную	1 раз в неделю	Заведующий хозяйством
	1.21. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений	Август Сентябрь-октябрь	Заведующий хозяйством
2.	Укрепление материально-технической базы		
	2.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий	В течение года	Заведующий
	2.2. Приобретение столовой и чайной посуды	По мере	Заведующий

		необходимости	хозяйством
	2.3. Приобретение мягкого инвентаря	По мере необходимости	Заведующий хозяйством
	2.4. Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством

3.7. Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Публикация методических материалов в периодических изданиях (конспекты, игры, рекомендации) по физическому развитию, развитию речи, окружающему миру - «Создание Эко-проекта» (Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»); - «Формирование познавательно-речевой активности детей с ОНР в условиях ДОО посредством Электронно-образовательного маршрута» (Международный журнал «Педагог»); - «Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками» (Сборник по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО») - и т.д.	воспитатели, специалисты (при наличии)	в течение года
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Детский сад года», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»,	воспитатели, специалисты (при наличии)	в течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. <i>(в зависимости от уровня)</i>	Участие: - в научно-практической конференции - Ярмарке образовательных ресурсов - в ТУМО: *для воспитателей; *для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; *для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; *для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста;	воспитатели, специалисты (при наличии)	в течение года

Разработка проектов по образовательной деятельности	- Проекты физкультурно-оздоровительной направленности, по речевому и познавательному развитию	воспитатели, специалисты	в течение года
Работа творческих групп	- Разработка положений о смотрах-конкурсах: «Готовность к новому учебному году», «Зимние забавы», «Новогодняя игрушка», «ЭКОлето»	воспитатели, специалисты	в течение года

3.8. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: МБОУ ДО «Детская школа искусств «Ли́ра», НМАУ «Физкультурно-спортивный центр «Ника», ГКУ СО «КЦСОН Поволжского округа», Территориальная Поволжская ПМПК, ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ», СДК п.Маяк	заведующий СП, руководители организаций	сентябрь
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	представители организаций	в течение года
	Проведение психолого-медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	представители организаций	апрель

3.9. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	ежедневно	старшая медицинская сестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	старшая медицинская сестра
4.	Составление сетки непрерывно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август	заведующий СП, старшая медицинская сестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	старшая медицинская сестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	старшая медицинская сестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	старшая медицинская сестра, заведующий СП,
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	старшая медицинская сестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	старшая медицинская сестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	старшая медицинская сестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	старшая медицинская сестра
13.	Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графика	апрель-май	старшая медицинская сестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по	2 раза в год	старшая

	группам здоровья		медицинская сестра,
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	старшая медицинская сестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика	постоянно	старшая медицинская сестра
17.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	старшая медицинская сестра, воспитатели
18.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	заведующий СП, старшая медицинская сестра
19.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	старшая медицинская сестра
20.	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	старшая медицинская сестра
21.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
22.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
II. Противоэпидемическая работа			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, раздаточной	в течение года	старшая медицинская сестра
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	старшая медицинская сестра
3.	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	старшая медицинская сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	старшая медицинская сестра

6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе	постоянно	старшая медицинская сестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	старшая медицинская сестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	старшая медицинская сестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	старшая медицинская сестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	старшая медицинская сестра

III. Питание детей

1.	Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	старшая медицинская сестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	старшая медицинская сестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра

IV. Физическое воспитание детей

1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры,	ежедневно	воспитатели, музыкальный руководитель,
----	---	-----------	---

	спортивные упражнения, ритмическая гимнастика		старшая медицинская сестра, заведующий СП
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, заведующий СП
3.	Непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	воспитатели, старшая медицинская сестра, заведующий СП
4.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	заведующий СП, старшая медицинская сестра, воспитатели
5.	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ	в течение года	старшая медицинская сестра, воспитатели
9.	Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	старшая медицинская сестра, заведующий СП
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	старшая медицинская сестра
2.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	старшая медицинская сестра
3.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	старшая медицинская сестра
4.	Контроль за одеждой детей по сезону.	постоянно	старшая медицинская сестра, воспитатели
5.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Логопед (при наличии), музыкальный руководитель

6.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	логопед(при наличии), воспитатели, музыкальный руководитель
7.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	логопед(при наличии), воспитатели
8.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	педагог-психолог(при наличии), воспитатели
9.	Индивидуальная работа логопеда	по плану логопеда	Логопед (при наличии)
VI. Санитарно-просветительская работа			
	<i>с воспитателями</i>		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду	сентябрь	старшая медицинская сестра
2	Утренний прием: профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	старшая медицинская сестра
3	Консультации: - «Первый раз в детский сад» -«Об организации оздоровительной работа в летний период».	сентябрь май	старшая медицинская сестра
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	старшая медицинская сестра
5	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	старшая медицинская сестра
6	«Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»	декабрь	старшая медицинская сестра
7	«Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»	декабрь	старшая медицинская сестра
8	«Телевидение и ребенок»	январь	старшая медицинская сестра
9	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»	февраль	старшая медицинская
10	«Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»	февраль	старшая медицинская сестра
11	«Организация и методика закаливающих мероприятий»	март	старшая медицинская сестра
12.	«Профилактика нарушения зрения»	март	старшая

			медицинская сестра
13.	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»	апрель	старшая медицинская сестра
14.	«Основы правильного питания детей. Сервировка стола»	апрель	старшая медицинская сестра
15.	«Профилактика острой кишечной инфекции»	апрель	старшая медицинская сестра
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	старшая медицинская сестра
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	заведующий СП, старшая медицинская сестра
	<i>с помощниками воспитателя</i>		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	старшая медицинская сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	старшая медицинская сестра, заведующий СП
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	старшая медицинская сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	старшая медицинская сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	старшая медицинская сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	старшая медицинская сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	старшая медицинская сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	старшая медицинская сестра

10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	старшая медицинская сестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	старшая медицинская сестра
12.	Требования к прохождению медосмотров	май	старшая медицинская сестра
	<i>с родителями</i>		
1.	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	заведующий СП, старшая медицинская сестра
3.	«Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	ноябрь	старшая медицинская сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	старшая медицинская сестра
5.	«Профилактика чесотки, педикулеза»	октябрь	старшая медицинская сестра
6.	«Одежда детей по сезону»	январь	старшая медицинская сестра
7.	«Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи»	май, июнь	старшая медицинская сестра
8.	«Острая кишечная инфекция»	апрель	старшая медицинская сестра
9.	«Правильное питание детей»	июнь	старшая медицинская сестра
10.	«Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма»	апрель	старшая медицинская сестра
11.	«Как быть здоровым душой и телом»	май	старшая медицинская сестра
12.	«Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика»	декабрь	старшая медицинская сестра
13.	«Закаливание детей в повседневной жизни»	январь	старшая медицинская сестра

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2021 – 2022 учебного года

ЗАДАЧИ:

- Способствовать оздоровлению детей через закаливающие и физкультурно-спортивные мероприятия;
- Формировать познавательную активность детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
1. Административно-хозяйственная деятельность.			
1.1	Разработка плана мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году	4 неделя мая	Слезина ЛИ Зварыкина Е.А.
1.2	Издание приказа (распоряжения) об организации работы в летний период	май	Слезина ЛИ
1.3	Административные планёрки по организации работы структурного подразделения в летний период	каждый понедел ьник	Слезина ЛИ
1.4	Подготовка спортивного и игрового оборудования и актов проверки, участка к летнему оздоровительному сезону	4 неделя мая	Зварыкина Е.А.
1.5	Посадка клумб, цветников, огородов на территории детского сада		Зварыкина Е.А., воспитатели групп,
1.6	Обновление разметки на участке по обучению детей правилам дорожного движения, дорожные знаки.		Зварыкина Е.А.
1.7	Подготовка выносного материала (игрушками для игр с песком и водой, организации сюжетно-ролевых игр, проведения опытно-экспериментальной деятельности, организации двигательной активности, обучению правилам дорожного движения и т.д.)	май	Воспитатели всех возрастных групп
1.8	Обновление песка в песочницах	май- июнь	Слезина ЛИ, Зварыкина Е.А.
1.9	Оформление экологической тропы, огорода, поля	май- июнь	Воспитатели
1.10	Осуществление контроля за поливом участка.	май- август	Зварыкина Е.А.

[illegible]

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
2. Медицинская работа			
2.1	Контроль «Проведение оздоровительной работы с детьми в летний период»: 1. Создание условий для оздоровления детей (одежда, питьевой и солнечный режим). 2. Организация закаливающих процедур (режим проветривания, воздушные и солнечные ванны, водные закаливания) 3. Организация питания в детском саду в летний период (соблюдение норм выдачи готовой продукции, время выдачи пищи, сервировка стола). 4. Контроль физкультурных занятий, утренней гимнастики (объем нагрузки, осанка детей во время занятия и т.д.). 5. Выносной материал (чистота, наличие сколов и повреждений-безопасность)	Июнь-август	Еремеева О.Р.
2.2	Занятия по сан.тех.минимуму <u>- с рабочими по ремонту и стирке белья:</u> «Профилактика энтеробиоза», «Санитарные требования к прачечной». <u>с работниками пищеблока</u> «Соблюдение режима выдачи пищи в летний период», «Личная гигиена персонала», «Хранение и обработка уборочного инвентаря». <u>- с помощниками и младшими воспитателя</u> «Хранение и обработка уборочного инвентаря», «Методика приготовления, применения и хранения дез. растворов, «Соблюдение питьевого режима в летний период». <u>- с воспитателями</u> «Санитарно-гигиенические требования в летний период»	Июнь-август	Еремеева О.Р.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
2.3	1. Углубленный медицинский осмотр вновь принятых детей. 2. Антропометрия. 3. Маркировка мебели. 4. Профилактический осмотр сотрудников. 5. Санитарно-просветительская работа с родителями: - «Солнечный удар как его избежать», «Закаливание детей в летний период», «Питание ребенка летом»	Июнь-август	Еремеева О.Р.
3. Методическая работа			
3.1	Семинар «Организация детского творчества в летний период» Цель: активизация творческого потенциала педагогов, расширение знаний о методах и подходах работы с детьми по организации детского творчества в летний период.	июнь	воспитатели
3.2	Мастер-класс «Летние эксперименты» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности у воспитателей дошкольного образования по экспериментально-исследовательской деятельности.	июль	
3.3	Банк идей «Дорожка здоровья на участке детского сада своими руками» с пошаговыми фото и инструкциями выполнения	август	
3.4	<u>Контроль:</u> 1. Проверка календарного планирования воспитателей 2. Проведение физкультурных игр и развлечений 3. Создание условий для организации двигательной активности детей. 4. Организация работы по физической культуре, проведение подвижных игр. 5. Проведение разнообразной индивидуальной работы с детьми по развитию двигательной активности.	июнь-август	Слезина ЛИ
3.5	Оформление выставки методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.		

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
3.6	Консультации для педагогов по темам: «Организация детского творчества летом» «Организация работы структурного подразделения в летний период» «Организация активного отдыха дошкольников» «Ознакомление дошкольников с природой» «Прогулки и походы за территорию детского сада в летний период» «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» Фотоотчет-презентация «Как прошло наше лето»	май Май Июнь Июнь Июль Август август	Слезина ЛИ Слезина ЛИ Бикеева Е.Н. Николаева Н.П. Ивановская Н.И. Захардяева Н.Р. Воспитатели всех возрастных групп
4. Работа с родителями			
4.1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период; - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательнo-речевому развитию детей; - Первая помощь: ✓ «Солнечный удар»; ✓ «Остерегайтесь клещей»; ✓ «Ядовитые растения»; «Предупреждение острых кишечных инфекций» Информация для родителей вновь поступивших детей: - индивидуальные консультации; - информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	июнь-август август В течение лета	Медицинские работники, Воспитатели групп Воспитатели Воспитатели групп
5. Культурно-досуговая деятельность			

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
5.1	Выставки совместного творчества «Летняя мозаика» Изготовление поделок из бросового материала «Мы со спортом крепко дружим» «Вот оно, какое наше лето!» фотовыставка Выставка рисунков «Эти важные правила безопасности» Конкурсы Конкурс фигур из песка «Песочные фантазии» Конкурс стихов о лете. Конкурс рисунков «Водное царство»	Июнь-август	Воспитатели,
5.2	1. «Проводы в школу» -Праздник 2. День защиты детей -Спортивный праздник 3. Праздник русской березки -Развлечение 4. «Край родной навек любимый» -Развлечение	Июнь-август	Воспитатели,

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшие -6 мин.; средние – 8 мин.; старшие – 10 мин.; Подготовительные – 12 мин.	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 15 мин. Средние – 20 мин. Старшие – 25 мин. Подготовительные – 30 мин.	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6 мин. Средние – 8 мин. Старшие – 10 мин. Подготовительные – 12 мин.	Воспитатели

формирование свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Средние – 10 мин. Старшие – 12 мин. Подготовительные – 15мин.	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	После сна	Ежедневно после сна	Для всех возрастных групп – 3-5 мин.	Воспитатели групп.
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану	Согласно СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3-7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Воспитатели
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май-август		медсестра	

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

<i>Месяц</i>	<i>Тема недели</i>
<i>ИЮНЬ</i>	1 неделя «Веселое детство»
	2 неделя «Неделя здоровья»
	3 неделя «Встречи со сказкой»
	4 неделя «Неделя ОБЖ»
<i>ИЮЛЬ</i>	1 неделя «Неделя искусства»
	2 неделя «Добрых волшебников»
	3 неделя «Юного эколога»
	4 неделя «Спортивная неделя»
<i>АВГУСТ</i>	1 неделя «Неделя народного творчества»
	2 неделя «Неделя любознательности»
	3 неделя «Неделя любимых игр»
	4 неделя «Разноцветная неделя»

Примерный режим дня пребывания детей в детском саду
(летний период)

Деятельность в течении дня	Группа раннего возраста	Группы млад и сред возраста	Группы старш возраста
Приём и осмотр детей, игры	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика на воздухе	8.10-8.16	8.10-8.18	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.16-8.45	8.18-8.50	8.30-9.00
Совместная деятельность воспитателя с детьми познавательного, речевого, художественно-эстетического направления, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей; игры,	8.45-9.50	8.50-9.50	9.00-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, Прогулка (совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: индивидуальная работа с детьми на свежем воздухе; физкультурные занятия, спорт -прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии; закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком); игры с песком и водой, подвижные игры;	10.00-11.10	10.00-11.40	10.00-11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры, Подготовка к обеду, обед	11.10-11.50	11.40-12.10	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон при открытых окнах	11.50-15.00	12.10-15.00	12.20-15.00
Подъём детей, гимнастика после сна, оздоровительные процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.30	15.20-15.30
Совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.10	15.30-16.20	15.30-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.40	16.20-16.40	16.30-16.50
Прогулка, игры на участке, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.40-19.00	16.40-19.00	16.50-19.00

ПЛАН
мероприятий по безопасности
на летний оздоровительный период в 2022 г.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с сотрудниками			
1.1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течении сезона	Зав. хозяйством
1.2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	июнь	Зав. хозяйством
1.3	Консультации: • Ознакомление детей с ППБ – часть работы по ОБЖ в ДОО; • Средства пожаротушения; • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах.	июнь	Воспитатели
1.4	Практикум для воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	июнь	Медсестра
1.5	Проведение в группах «Недели безопасности»	1,2 неделя июля	Воспитатели
2. Работа с детьми			
2.1	Беседы: • Огонь и «укротитель огня» • О правилах важных – пожаробезопасных • Знает каждый гражданин этот номер -01 • Основные правила пожарной безопасности • Детские шалости с огнем и их последствия • Осторожно, огонь! • Спички – причина пожара.	В течении сезона	Воспитатели
2.2	Подвижные игры: • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий	В течении года	Воспитатели
2.3	Сюжетные игры: • Пожарная часть • Спасатели • Город	В течении года	Воспитатели
2.4	Художественная литература: • С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А.Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки	В течении сезона	Воспитатели
2.5	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов	В течении года	Воспитатели

	• Служба спасения: 01,02,03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает		
2.6	Оформление выставки детских рисунков «Тили-бом, тили-бом»	июль	Воспитатели
2.7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	июнь	Воспитатели
2.8	Тематический досуг: • Инсценировка «Кошкин дом»	август	Воспитатели
2.9	Экскурсии и целевые прогулки: • В прачечную – знакомство с электроприборами	июнь	Воспитатели старших групп
3. Работа с родителями			
3.1	Распространение буклетов «Сказка про пожар»	июль	Воспитатели
3.2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течении сезона	Воспитатели
3.3	Консультации: • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге	В течении года	Воспитатели Ст. медсестра

Образовательная деятельность
в СП «Д/с «Березка» на летний оздоровительный период 2022 год

группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
группа раннего возраста «Светлячок» (от 1 до 3 лет)	Двигательная активность 16.15-16.25	Восприятие смысла музыки 8.50-9.00	Двигательная активность 16.15-16.25	Восприятие смысла музыки 8.50-9.00	Экспериментиро вание с веществами и материалами 16.15-16.25
разновозрастна я группа «Радуга»	Музыкальная деятельность 9.00-9.15	Двигательная активность 9.00-9.15	Музыкальная деятельность 9.00-9.15	Двигательная активность 9.00-9.15	Изобразительна я деятельность 10.00-10.15 Двигательная активность (спортивные игры)
Старшая группа «Веселые ребята»	Двигательная активность 10.15-10.40	Музыкальная деятельность 9.50-10.15	Двигательная активность 10.15-10.40	Музыкальная деятельность 9.50-10.15	Изобразительна я деятельность 10.00-10.25 Двигательная активность (спортивные игры)

