

**ПРИНЯТА:**  
на Педагогическом совете  
ГБОУ ООШ № 12  
пос. Шмидта  
г.о. Новокуйбышевска  
Протокол № 6 от 22.06.2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 год

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 12 имени М. В. Яковенко пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Берёзка»

**ПРИНЯТА:**

на Педагогическом совете  
ГБОУ ООШ № 12  
пос.Шмидта  
г.о.Новокуйбышевска  
Протокол№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ООШ № 12  
пос.Шмидта г.о.Новокуйбышевск  
Забоева Е.Б.  
Приказ \_\_\_\_ / \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 год**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 12 имени М. В. Яковенко пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Берёзка»

**Учебный план** разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон об образовании РФ ФЗ №273(Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года №273-ФЗ)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013г.)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020г. №28)
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 12имени М,В. Яковенко пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области, утверждённым приказом Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области № 49-од от 01.06.2015 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области № 1311 от 15.06.2015г.

Ранний возраст (1 год - 3года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметная деятельность и игры в соответствии с динамическими игрушками;</li> <li>- экспериментирование с материалами и веществами;</li> <li>- самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями;</li> <li>- общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;</li> <li>- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;</li> <li>- рассматривание картинок;</li> <li>- двигательная активность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и др.;</li> <li>- коммуникативная;</li> <li>- познавательно-исследовательская;</li> <li>- восприятие художественной литературы и фольклора;</li> <li>- самообслуживание и элементарный бытовой труд;</li> <li>- изобразительная;</li> <li>- двигательная;</li> <li>- музыкальная;</li> <li>- конструирование из разного материала</li> </ul>

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практик (парциальные

программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В планы включаются следующие структурные единицы: календарный учебный график, расписание НОД, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - режим дня структурного подразделения, образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность;
- Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает современное познавательное социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2021-2022 учебном году функционирует 3 группы:

1. Разновозрастная группа раннего возраста «Светлячок» (1-3 лет)
2. Разновозрастная группа дошкольного возраста «Радуга» (3 -5 лет)
3. Разновозрастная группа дошкольного возраста «Веселые ребята» (5-8 лет)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

Для детей от 1 до 2 лет - до 10 минут;

Для детей от 2 до 3 лет - 10 минут;

Для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;

Для детей от 4 до 5 лет- не более 20 минут;

Для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;

Для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей составляет:

- в группе раннего возраста ( 1-3 года ) – 10 занятий;
- в младшей группе (3-4 года) -10 занятий;
- в средней группе (4-5 лет) -10 занятий;
- в разновозрастной группе (5-6 лет) – 13 занятий; (6-8 лет) – 15 занятий.

Календарный учебный годовой график для детей раннего возраста на год -36 недель или 36 тем

Группы/виды деятельности	Группа раннего возраста (1-2 года)		Первая младшая группа (2-3 года)	
	в неделю	в учебный год	в неделю	в учебный год
<i>Восприятие смысла музыки</i>	2	2*10минут*36тем =720мин или 12часов	2	2*10минут*36тем =720мин или 12часов
<i>Двигательная активность: -занятие по физическому развитию</i>	2	2*10минут*36тем =720мин или 12часов	3	3*10минут*36тем =1080мин или 18часов
<i>Предметная деятельность. Игры с составными и динамическими игрушками</i>	2	2*10минут*36тем =720мин или 12часов	1	1*10минут*36тем =360мин или 6часов
<i>Конструирование</i>	2	2*10минут*36тем =720мин или 12часов	-----	-----
<i>Экспериментирование с материалами и веществами (изобразительная): -рисование -лепка</i>	0,5 0,5	1*10минут*36тем =360мин или 6часов	0,5 0,5	1*10минут*36тем =360мин или 6часов
<i>Общение со взрослым и совместные игры со взрослыми</i>	-----	-----	1	1*10минут*36тем =360мин или 6часов
<i>Самообслуживание и действие с бытовыми предметами</i>	-----	-----	1	1*10минут*36тем =360мин или 6часов
<i>Восприятие сказок и стихов</i>	1	1*10минут*36тем =360мин или 6часов	1	1*10минут*36тем =360мин или 6часов
<i>Всего:</i>	10	3600мин или 60 часов	10	3600мин или 60 часов



Календарный учебный годовой график для детей дошкольного возраста на год -36 недель или 36 тем

Группы/виды деятельности	2 младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
	в неделю	в учебный год	в неделю	в учебный год	в неделю	в учебный год	в неделю	в учебный год
<i>Музыкальная</i>	2	2*15минут*36тем =1080мин или 18часов	2	2*20минут*36тем =1440мин или 24часа	2	2*20минут*36тем =1440мин или24часов	2	2*30минут*36тем =2160мин или 36часаов
<i>Двигательная: -занятие по физическому развитию</i>	3	3*15минут*36тем=1 620мин или 27часов	3	3*20минут*36тем =2160	3	3*25минут*36тем =2700мин или 45часов	3	3*30минут*36тем =3240мин или 54часаов
<i>Коммуникативная</i>	1	1*15минут*36тем =540мин или 9часов	1	1*20минут*36тем =720мин или12часов	1	1*20минут*36тем =720мин или12часов	1	1*30минут*36тем =1080мин или 18часа
<i>Познавательно- исследовательская</i>	1	1*15минут*36тем =540мин или 9часов	1	1*20минут*36тем =720мин или12часов	2	2*20минут*36тем =1440мин или24часов	3	3*30минут*36тем =3240мин или 54часаов
<i>Изобразительная: -рисование -лепка -аппликация</i>	1 0,5 0,5	2*15минут*36тем =1080мин или 18часов	1 0,5 0,5	2*20минут*36тем =1440мин или 24часа	1 1 1	3*25минут*36тем =2700мин или 45часов	1 1 1	3*30минут*36тем =3240мин или 54часаов

<i>Конструирование из различного материала</i>	0,5	0,5*15минут*36 тем= 270минут 4,5часов	0,5	0,5*20минут*36тем =360минут или бчасов	1	1*20минут*36тем =720мин или12часов	1	1*30минут*36тем =1080мин или 18часа
<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	0,5	0,5*15минут*36 тем= 270минут 4,5часов	0,5	0,5*20минут*36тем =360минут или бчасов	1	1*20минут*36тем =720мин или12часов	2	2*30минут*36тем =21600мин или 36часаов
<i>Всего:</i>	10	5400мин или 90часов	10	7200мин 120часов	13	10440мин 174 часов	15	16200мин 270часа

### Расписание НОД

ГБОУ ООШ№ 12 пос. Шмидта г.о.Новокуйбышевска структурного подразделения

«Детский сад «Берёзка» на 2021-2022 уч. год.

Группа		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста Первая младшая группа	1-2 года, 2-3 года	<b><u>9.10 – 9.20</u></b> Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками( с дидактическим материалом) <b><u>16.00- 16.10</u></b> Двигательная активность	<b><u>9.10 – 9.20</u></b> Восприятие смысла музыки <b><u>16.00- 16.10</u></b> Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.)	<b><u>9.10 – 9.20</u></b> Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого <b><u>16.00- 16.10</u></b> Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (с строительным материалом)	<b><u>9.10 – 9.20</u></b> Восприятие смысла музыки <b><u>16.00- 16.10</u></b> Самообслуживание и действие с бытовыми предметами - орудиями	<b><u>9.10 – 9.20</u></b> Восприятие сказок и стихов, рассматривание картинок <b><u>16.00- 16.10</u></b> Двигательная активность
Вторая младшая	3-4	<b><u>9.00 – 9.15</u></b>	<b><u>9.00 – 9.15</u></b>	<b><u>9.00 – 9.15</u></b>	<b><u>9.00 – 9.15</u></b>	<b><u>9.00 – 9.15</u></b>

<b>группа</b> <b>Средняя группа</b>	года, 4-5 лет	Коммуникативная деятельность <u>9.25 – 9.40</u> Двигательная деятельность	Музыкальная деятельность <u>9.25 – 9.40</u> Восприятие художественной литературы и фольклора/ Изобразительная деятельность (аппликация)	Познавательно исследовательская деятельность <u>9.25 – 9.40</u> Двигательная деятельность	Музыкальная деятельность <u>9.25 – 9.40</u> Конструирование из различного материала / Изобразительная деятельность (лепка)	Изобразительная деятельность (рисование) <u>9.25 – 9.40</u> Двигательная деятельность
<b>Старшая группа</b> <b>Подготовительная</b> <b>группа</b> ( по подгруппам)	5-6 лет, 6-8 лет	<u>9.00 – 9.20</u> Коммуникативная деятельность (Развитие речи) <u>9.30– 9.55</u> Двигательная деятельность <u>16.00 – 16.25</u> Изобразительная деятельность (рисование)	<u>9.00 – 9.20</u> Познавательно – исследовательская деятельность. Формирование целостной картины мира <u>9.30 –</u> <u>9.55</u> Музыкальная деятельность	<u>9.00 – 9.20</u> Познавательно – исследовательская деятельность. ФЭМП. <u>9.30– 9.55</u> Двигательная деятельность <u>16.00 – 16.25</u> Изобразительная деятельность (аппликация)	<u>9.00 – 9.20</u> Восприятие художественной литературы <u>9.30– 9.55</u> Музыкальная деятельность <u>16.00 – 16.25</u> Изобразительная деятельность (лепка)	<u>9.00 – 9.20</u> Конструирование из разного материала <u>9.30– 9.55</u> Двигательная деятельность (двигательная активность на воздухе)
		<u>9.00 – 9.30</u> Коммуникативная деятельность (Развитие речи) <u>9.35 – 10.05</u> Двигательная деятельность)	<u>9.00 – 9.30</u> Познавательно – исследовательская деятельность. Формирование целостной картины мира	<u>9.00 – 9.30</u> Познавательно – исследовательская деятельность. ФЭМП. <u>9.35 – 10.05</u> Двигательная деятельность	<u>9.00 – 9.30</u> Восприятие художественной литературы <u>9.35 – 10.05</u> Музыкальная деятельность	<u>9.00 – 9.30</u> Конструирование из разного материала <u>9.35 – 10.05</u> Двигательная деятельность(двигательная активность на воздухе)

		<u>10.10 – 10.40</u> Изобразительная деятельность (рисование)	<u>9.35 – 10.05</u> Музыкальная деятельность <u>10.10 – 10.40</u> Восприятие художественной литературы	<u>10.10 – 10.40</u> Изобразительная деятельность (аппликация)	<u>10.10 – 10.40</u> Изобразительная деятельность (лепка)	<u>10.10 – 10.40</u> Познавательно исследовательская деятельность. ФЭМП.
--	--	--	--	---	--	---

Календарный учебный график ГБОУ ООШ № 12 СП «Детский сад «Березка»  
на 2021-2022 учебный год по реализации непрерывной образовательной

деятельности

Группа	Разновозрастная группа «Светлячок»					Разновозрастная группа «Радуга»					Разновозрастная группа «Веселые ребята»				
Начало учебного года	1.09.2021					1.09.2021					1.09.2021				
Продолжительность учебного года (недели) 1 полугодие/ 2 полугодие / всего	17/19/36					17/19/36					17/19/36				
Каникулярное время	31.12.2021 - 10.01.2022					31.12.2021 - 10.01.2022					31.12.2021 - 10.01.2022				
Продолжительность 1 учебной недели	5 дней					5 дней					5 дней				
Продолжительность ООД	10 минут					15 минут					20 минут				
Двигательная пауза	10 минут					10 минут					10 минут				
Объем недельной нагрузки	1 час 10 минут					2 часа 30 минут					3 часа 20 минут				
Педагогический мониторинг усвоения ООПДО	Начало года 01.09.15.09.2021 Конец года 25.04.-.13.05. 2022					Начало года 01.09.15.09.2021 Конец года 25.04.-.13.05. 2022					Начало года 01.09.15.09.2021 Конец года 25.04.-.13.05. 2022				
Конец учебного года	31 мая 2022 года					31 мая 2022 года					31 мая 2022 года				
Время проведения индивидуальной работы	В течение дня					В течение дня					В течение дня				
Летняя оздоровительная кампания	01.06.-31.08 2022 года					01.06.-31.08 2022 года					01.06.-31.08 2022 года				
Прием воспитанников	При наличии путевки по заявлению родителей					При наличии путевки по заявлению родителей					При наличии путевки по заявлению родителей				

Продолжительность оздоровительных периодов

Периоды	Срок	Количество дней
Неделя игр и забав (зимние каникулы)	12.01.2022 г. по 24.01.2022 г.	10 дней
Летний оздоровительный период (летние каникулы)	01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.	90 дней

Количество занятий в неделю-месяц-год

Виды деятельности	Направленность групп - общеразвивающая					
	Разновозрастная группа раннего возраста «Светлячок»	Разновозрастная группа дошкольного возраста «Радуга»	Разновозрастная группа дошкольного возраста «Веселые ребята»			
Продолжительность НОД	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Нед/мес/год	Нед/мес/год	Нед/мес/год	Нед/мес/год	Нед/мес/год	Нед/мес/год
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1-4-36	1-4-36	-	-	-	-
Экспериментирование с материалами и веществами	1-4-36	1-4-36	-	-	-	-
Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2-8-72	2-8-72	-	-	-	-
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями	1-4-36	1-4-36	-	-	-	-
Восприятие смысла музыки	2-8-72	2-8-72	-	-	-	-
Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1-4-36	1-4-36	-	-	-	-
Двигательная активность	2-8-72	2-8-72	3-12-108	3-12-108	3-12-108	3-12-108
Коммуникативная деятельность	-	-	0,5-2-18	0,5-2-18	1-4-36	1-4-36
Познавательная - исследовательская деятельность			2-8-72	1,5-6-54	2-8-72	3-12-108
Восприятие художественной литературы и фольклора	-	-	0,5-2-18	0,5-2-18	1-4-36	1-4-36
Конструирование	-	-		0,5-2-18	1-4-36	1-4-36
Изобразительная деятельность	-	-	2-8-72	2-8-72	3-12-108	3-12-108
Музыкальная деятельность	-	-	2-8-72	2-8-72	2-8-72	2-8-72
Итого:	10/40/360	10/40/360	10/40/360	10/40/360	13/52/468	14/56/504

Перечень необходимых для воспитательно-образовательного процесса  
программ, технологий, методических пособий:

Методическое обеспечение образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников. ФГОС	Москва. Мозаика-Синтез.2015г.
Новосёлова С.Л.	Игра дошкольника	Москва. Мозаика-Синтез, 2014 г.
Губанова Н. Ф.	Развитие игровой деятельности. ФГОС.	Москва. Мозаика-Синтез.2015г.
Теплюк С. Н.	Игры-занятия на прогулке с малышами. ФГОС.	Москва. Мозаика-Синтез.2015г.
Алексеевко В.В., Лощина Я.И.	Играем в сказку. Воспитание и развитие личности ребенка 2-8 лет.	Москва. Рипол Классик. 2008 г.
Саулина Т.Ф	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Москва. Мозаика-Синтез.2015г.
Павлова Л.Н.	Развивающие игры-занятия с детьми от 0 до 3 лет.	Москва. Мозаика-Синтез.2010 г.
Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Нравственное воспитание в детском саду	Москва. Мозаика-Синтез.2015г.
Петрова В.И.,= Стульник Т.Д.	Этические беседы с детьми 4-8 лет.	Москва. Мозаика-Синтез.2015г.
Якобсон А.А.	Моральное воспитание в детском саду.	Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2012г.
Якобсон С.Г., Коркунова Н.В.	Моральное воспитание. Материалы для работы с детьми 4 – 8 лет.	ТЦ Сфера, 2008г.

Грибовская Кошелев В.М.	А.А.,	Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста	Москва. Мозаика-Синтез, 2008г.
----------------------------	-------	--	--------------------------------

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Веракса Н.Е., Галимова О.Р.	Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников. ФГОС	Москва. Мозаика-Синтез.2015г.
Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.	Москва. Мозаика-Синтез.2015г.
Николаева С. Н.	Юный Эколог	Москва.Мозаика-Синтез. 2010г.
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением.	Москва. Мозаика-Синтез.2015г.
Куцакова Л.В.	Конструирование и художественный труд в детском саду.	Москва. Мозаика-Синтез.2015г.
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. ФГОС	Москва. Мозаика-Синтез. 2015 г.
Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.	Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста.	Санкт-Петербург. Детство-пресс. 2009 г.
Постникова М.П.	Система патриотического воспитания в ДОУ.	Волгоград.«Учитель». 2008 г.
Смирнова Т. В.	Ребенок познает мир. Для младших дошкольников	Москва. Мозаика-Синтез. 2010г.
Губанова Н.Ф	Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа.	Москва. Мозаика-Синтез. 2014г.
Крашениников Е.Е. Холодова О.Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников» (4-8 лет)	Москва. Мозаика-Синтез.2013 г.
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа.	Москва. Мозаика-Синтез.2014г.

Куликовская И.Э., Совгир Н.Г.	«Детское экспериментирование» (старший дошкольный возраст)	Москва. Мозаика-Синтез.2012 г.
----------------------------------	--	--------------------------------

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
О.С. Ушакова	Программа развития речи дошкольников	Москва. Просвещение. 2009 г.
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду	Москва. Мозаика-Синтез. 2015 г.
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 2-4 года	Москва. Просвещение. 2010 г.
Ушакова О.С.	Развитие речи детей 3-4 лет (рабочая тетрадь)	Москва. Просвещение. 2009 г.
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа.	Москва. Просвещение. 2014 г.
Гербова В.В.	Коммуникация, развитие речи и общение детей в первой младшей группе	«Мозаика – синтез», Москва 2012г.
Ушакова О.С.	Развитие речи детей 4-5 лет (рабочая тетрадь)	Москва. Просвещение. 2009 г.
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 4-5 лет	Москва. Просвещение. 2010г.
Ушакова О.С.	Развитие речи детей 5-6 лет (рабочая тетрадь)	Москва. Просвещение. 2009 г.
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 5-8 лет	Москва. Просвещение. 2010 г.
Ушакова О.С.	Развитие речи детей 6-8 лет (рабочая тетрадь)	Москва. Просвещение. 2009 г.
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 5-8 лет	Москва. Просвещение. 2010 г.

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Куцакова Л.В.	Конструирование и ручной труд в детском саду	Москва. «Творческий центр». 2008 г.
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. ФГОС	Москва. Мозаика-Синтез.2015 г.
Комарова Т.С.	Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-8 лет.	Москва. Мозаика-Синтез.2015 г.
Янушко Е.А.	Аппликация	Москва. Мозаика-Синтез. 2010г.
Колдина Д.Н.	Лепка и рисование с детьми 2-3лет.	Москва. Мозаика-Синтез. 2011 г.
Комарова Т.С.	Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-8 лет.	Москва. Мозаика-Синтез.2015 г.
Комарова Т.С.	Развитие художественных способностей дошкольников (3-8 лет)	Москва. Мозаика-Синтез.2015 г.

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Автор	Название	Издательство
Е.О Смирнова, Л.Н Галегузова, С.Ю.Мещерякова	Программа воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги» 1-3 лет	Москва Мозаика-Синтез.2008 г.
Е.А. Янушко	Развитие мелкой моторики рук	Москва Мозаика-Синтез.2010 г.
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду.	Москва. Мозаика-Синтез.2015 г.
Э.Я. Степанникова	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-8 лет.	Москва. Мозаика-Синтез.2015 г.
Т.А. Шорыгина	Беседы о здоровье	Москва. «Творческий центр». 2008 г.
Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-8 лет.	Москва. Мозаика-Синтез.2015 г.

ДовыдоваМ.А.	Спортивные мероприятия для дошкольников (4-8 лет)	Москва. Мозаика-Синтез.2011 г.
--------------	---	--------------------------------