

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор ГБОУ ООШ №12  
 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск  
 \_\_\_\_\_ Е.Б. Забоева  
 приказ № 212/1  
 от 27.08.2020 г.

**ПЛАН**  
 работы «Д/с «Берёзка» по сопровождению профессионального  
 самоопределения и профориентации детей дошкольного возраста  
 в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>I Организационно-методическая работа.</b>			
1	Разработка и утверждение плана профориентационной работы образовательного учреждения на новый учебный год	Август	И.о. заведующего Слезина Л.И.
2	Семинары, мастер-классы, творческие лаборатории с педагогами, заседания творческих групп, по обучению формам и методам профориентационной работы с воспитанниками	В течение учебного года	Воспитатели
3	Книжные выставки и проведение обзоров литературы «Путешествие в мир профессий»	В течение учебного года	Воспитатели
4	Создание, обновление и пополнение банка методических материалов, справочной литературы по профессиональной ориентации для детей дошкольного возраста	В течение учебного года	Воспитатели
<b>II Работа с педагогическими кадрами</b>			
1	Проведение бесед, консультаций о значимости и необходимости работы профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста	Сентябрь	Воспитатели
2	Подготовка и проведение открытых показов НОД по трудовому воспитанию дошкольников	Декабрь , март	Воспитатели
3	Семинары «Профессиональное воспитание (формирование у детей интереса к труду, трудолюбию)», «Профессиональное информирование (обеспечение детей информацией о мире профессий)», «Сюжетно-ролевая игра и профессии», «Методы формирования трудовых навыков», «Роль родителей в выборе профессии», «Формы и методы профориентационной работы с воспитанниками», и др.	В течение года	Воспитатели
4	Накопление дидактического и наглядного	В течение года	Воспитатели

	материала по теме		
5	Создание альбомов «Все работы хороши», «Профессии Самарского края», «Моя будущая профессия» и т.п.	В течение учебного года	Воспитатели
6	Организация взаимопосещения воспитателями мероприятий по профориентации	В течение года	Воспитатели
<b>III. Работа с детьми</b>			
1	Проведение бесед, НОД, досугов, праздников, конкурсно-познавательных развлечений, организационно-деятельностных игр по • профессиональному самоопределению - «Мир профессий» Образовательно-игровые ситуации, например, «Научим Почемучку мыть чашку (сервировать стол, вытирать пыль)», «Весёлые повара», «Поиграем в магазин».	В течение года	Воспитатели
2	Проведение сюжетно-ролевых игр «Банк», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная станция», «Повар, повар, кулинар», «В полицейском участке» и т.п.	В течение года	Воспитатели
3	Организация развивающих игр («Пятый лишний», «Подбери витрину для магазина», «Кому что нужно для работы» и др.), настольных игр экономической тематики («Денежный поток», «Монополия», «Лунапарк» и др.);	В течение года	Воспитатели
4	Чтение художественной литературы: сказки экономического содержания (например, И. В. Липсиц «Удивительные приключения в стране «Экономика», Э. Успенский «Бизнес Крокодила Гены», И. М. Котюсова, Р. С. Лукьянова «Экономика в сказках и играх» и др.), ..загадки о профессиях и орудиях труда, поговорки и пословицы о труде, трудолюбии, мастерстве, скороговорки, в которых упоминаются профессии и орудия труда и пр.).	В течение года	Воспитатели
5	Экспериментирование с разными материалами, исследовательская деятельность, опыт хозяйственнобытового труда	В течение года	Воспитатели
6	Конкурс рисунков среди воспитанников подготовительной и старшей групп «Я мечтаю стать...»	Декабрь	Воспитатели
7	Организация трудового воспитания (дежурство в групповых комнатах (старший дошкольный возраст); уход за комнатными растениями, работа в теплице, уход за групповыми участками и т.п.	В течение года	Воспитатели

8	Организация работы по благоустройству (выращивание рассады цветов, их последующая посадка, уход за ними; изготовление кормушек и их размещение и т.п.)	В течение года	Воспитатели
9	Выставки детского творчества («Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся», «Наши руки не знают скуки» и т.п.)	В течение года	Воспитатели
10	Тематические экскурсии (в медицинский кабинет, в прачечную, в сельскую библиотеку, в школу, и т.п.)	В течение года	Воспитатели
<b>IV. Работа с родителями</b>			
	Родительские собрания по профориентационной тематике: «Труд в семье», «Роль родителей с профессиональным самоопределением ребенка»	По графику	Воспитатели
	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников	В течение года	Воспитатели
	Привлечение родителей к проведению и участию в профориентационных мероприятиях	В течение года	Воспитатели
	"Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при трудовом воспитании ребёнка"	В течение года	Воспитатели
	Часы общения (взрослые + дети) «В мире интересных и нужных профессий»	В течение года	Воспитатели
	- Конкурсы семейного творчества «Профессии нашей семьи», «Семейные династии» и т.п.	В течение года	Воспитатели
<b>V. Работа с учебными заведениями, предприятиями</b>			
	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи»	В течение года	Воспитатели, и.о. заведующего
	Совместное проведение мероприятий в дни профессиональных праздников	В течение года	Воспитатели, творческая группа
<b>VI. Мониторинг качества профориентационной работы</b>			
	Анкетирование родителей по профориентации («Анкета интересов», «Интересы моего ребенка» и т.п.)	В течение учебного года	Воспитатели
	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»	В течение учебного года	Воспитатели