

Период дошкольного развития как этап профессионального самоопределения дошкольника

*Слезина Лариса Ивановна - воспитатель
ГБОУ ООШ №12 с/п д/с «Берёзка»*

Профессиональное самоопределение - это эмоционально окрашенное отношение личности к своему месту в мире профессий

Профессиональное самоопределение охватывает не только юношеский возраст, когда непосредственно уже происходит окончательный выбор профессии, но и предшествующие ему периоды.

Дошкольное детство - важный период становления личности. В эти годы ребёнок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определенное отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, закладывается характер.

Наша цель ранней профориентации - сформировать у ребенка эмоциональное отношение к профессиональному миру, ему должна быть предоставлена возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно.

Мы для себя поставили задачи дошкольного этапа профессионального самоопределения:

- 1. Познакомить детей с профессиями, в соответствии с возрастными особенностями;*
- 2. Сформировать интерес к труду и элементарные трудовые умения в некоторых областях трудовой деятельности;*
- 3. Воспитывать уважение к людям труда.*

Ведущим видом деятельности детей-дошкольников является игра. В сюжетно - ролевых играх дети воспроизводят в ролях всё то, что они видят вокруг себя в жизни и деятельности взрослых, примеряют на себя социальные роли. Игра позволяет детям определить предпочитаемую роль, сделать первоначальный "выбор" профессии, осуществить так называемую профессиональную пробу. Кроме того, игра - это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта, в игре ребёнок начинает чувствовать себя членом коллектива, он может справедливо оценивать действия и поступки своих товарищей и свои собственные. Именно в игре происходит формирование первоначальных трудовых навыков и умений, происходит возникновение понимания роли труда в жизни человека.

Важное значение для дальнейшего профессионального самоопределения имеют первоначальные трудовые пробы - выполнение несложных действий по уходу за одеждой, растениями, уборке помещений и др. Эти трудовые действия развивают интерес к труду, составляют основу воспитания положительной мотивации к любой деятельности вообще, обогащают знания детей о труде взрослых.

Положительное влияние на дальнейшее профессиональное самоопределение имеют знания о труде взрослых. Для их формирования оправданно наблюдение за работой взрослых, а затем описание содержания труда. Результатом профессионально-ролевых игр, выполнения простейших видов труда, наблюдения за трудом взрослых становится «самоопределение» дошкольников на основе различения видов труда и сравнения разных профессий.