

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 12 имени М.В. Яковенко  
пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
протокол № 7 от «24 июня» 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 64/1  
от «18 июня» 2022 г.  
Директор ГБОУ ООН № 12  
пос. Шмидта г. Новокуйбышевск

*Сабита Заббеке Р.Б.*



программа дополнительного образования  
по туристско-краеведческому воспитанию детей 5-7 лет

## **«Родина моя!»**

Срок реализации 1 год

2022 г.

## **Пояснительная записка**

*“Как у маленького деревца, еле поднявшегося  
над землёй, заботливый садовник укрепляет  
корень, от мощности которого зависит жизнь  
растения на протяжении нескольких десятилетий, так воспитатель  
должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной  
любви к Родине»*

В. А. Сухомлинский.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2011-2015», принятая 05.10.2010 года ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей.

В рамках реализации ФГОС образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» предполагает включение содержания по гражданско-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Оrientир старших дошкольников на:

1. Патриотизм - любовь к, своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству.
2. Социальную солидарность – свобода личное и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство.
3. Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедание.

Таким образом, применительно к ребенку 5-7 лет, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Теоретические основы нравственно-патриотического воспитания в современном дошкольном учреждении базируется на новых научных подходах и осмыслении важнейших тенденций его развития, и могут быть сформулированы следующим образом:

- нравственно-патриотическое воспитание формируется и развивается как чувство посредством духовно-нравственного обогащения;
- понимание высшего развития чувства патриотизма связано с действиями детей и взрослых;

- нравственно-патриотическое воспитание, будучи глубоко социальным по своей природе явлением, представляет собой источник существования и развития общества, в котором воспитывается ребёнок;
- в роли первоосновного субъекта нравственно-патриотического воспитания выступает личность, задача которой – осознание своей исторической, культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине;
- истинный патриотизм как возвышенное чувство – незаменимая ценность высшего уровня духовно-нравственного и культурного развития.

## **Актуальность проблемы**

Реализация системы образования невозможна без знаний традиций своей Родины, своего края. “Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом”. (С. Михалков). В основе педагогического процесса лежит развитие патриотических чувств у старших дошкольников.

## **Интеграция образовательных областей:**

<b>Образовательная область</b>	<b>Методические приемы</b>
1. «Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игры-инсценировки;</li> <li>-показ всех видов театров (теневой, фланелеграф, настольный, пальчиковый);</li> <li>-оформление уголков (предметы русского костюма) посещение выездных театров</li> </ul>
2. «Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-музыкальный фольклор (детский, обрядовый, бытовой, военно-бытовой, строевой, плясовый, хороводный, исторический);</li> <li>-беседы об изобразительном искусстве города, страны: об орнаменте и декорах;</li> <li>-беседы, компьютерные мини — презентации о творчестве городского художника;</li> <li>-рассматривание репродукций картин, слайдов, открыток, буклетов.</li> </ul>
3. «Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение художественной литературы:</li> <li>-беседы, викторины;</li> <li>- фольклор: пословицы, поговорки, загадки, дразнилки, чистоговорки;</li> <li>-выставки тематические, посвящённые творчеству того или иного писателя, поэта.</li> </ul>
4. «Познавательное развитие»	<p>Ознакомление с природой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-опытническая и экспериментальная работа;</li> <li>-проектная деятельность.</li> </ul> <p>Формирование целостной картины мира (ознакомление с ближайшим окружением):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Экскурсия:</li> <li>-Беседы: -ознакомление с символикой страны, флаг, герб; портреты руководителей.</li> </ul> <p>Ознакомление с прошлым родного края:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-встречи с родителями: посиделки.</li> <li>-просмотр фрагментов исторического кино, старых фотографий.</li> <li>-празднование всех государственных и региональных праздников.</li> </ul>
5. «Физическое развитие»	Накапливать двигательный опыт ребенка посредством пальчиковой гимнастики с использованием стихов, чистоговорок.

**Цель** - Усвоение опыта общественной жизни, активное познание дошкольником истории родного государства.

<b>Задачи:</b>	<b>Ожидаемые результаты:</b>
1.Содействовать воспитанию у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку.  2.Воспитывать уважительное отношение к труду;    3. Расширять представление о России, ее столице; знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном;    4.Прививать чувства ответственности и гордости за достижения Отечества;   6. - прививать любви к природе родного края и чувства сопричастности с ней;	1.Дети с теплотой рассказывают о своей семье, доме, детском саде, улице, поселке; с удовольствием идут в детский сад; 2.Осознают о значимости труда, испытывают гордость и уважение к труду взрослых. Берегут личное и общественное имущество, стимулируют других; принимают участие в работе по своим силам и помогает товарищам;   3. Особенности представлений о России стали более существенными. С гордостью называют столицу нашей Родины – Москву. Детский интерес отразился в творчестве: рассказах, рисунках, поделках.  4 интересуются и гордятся историческим прошлым и достижениями Отечества, рассказывают об этом другим;  6. любят и берегут природу, побуждают к бережному отношению других;

**Новизна данной программы заключается** в том, что она формирует у детей чувства национальной гордости, гражданского достоинства через игровую деятельность, праздники, развлечения. Программой предусмотрено не только патриотическое просвещение детей дошкольного возраста, но и формирование толерантности, симпатии и уважения к другим народам, их праздникам и традициям.

**Сроки реализации дополнительной программы 1 год.**  
**Расписание кружка: 1 раз в неделю – 30 минут.**

**Форма занятий:** игровое занятие

**Формы проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы** проводятся открытые занятия, совместные праздники с родителями и развлечения.

Образовательно – тематический план дополнительной образовательной (кружковой) программы

<b>наименование темы (раздела)</b>	<b>количество часов</b>	<b>содержание (темы занятий, формы работы)</b>	<b>сроки реализации</b>
Моя семья	30мин 30мин 30мин 30мин 30мин 30мин 30мин 30мин	1. Беседа «Родственные связи» 2. Беседа – «Моя семья». 3. Занятие «Правила жизни в семье». 4. Занятие «Мой дом» 5. Семейный досуг «Бабушка рядом с дедушкой» 6. Занятие «7Я» 7. Проект «Мое генеалогическое древо» 8. Утренник «Хорошо осенью в России»	сентябрь – первая неделя ноября
Мой город	30мин 30мин 30мин 30мин 30мин 30мин 30мин	1. Занятие «Мой поселок - моя малая Родина» 2. Занятие «История возникновения родного поселка» 3. Рассматривание альбома “поселок Маяк” 4. Проект «Мой двор» 5. Беседа о достопримечательностях поселка 6. Игра - путешествие по родному поселку 7. Экскурсия в музей города	вторая неделя ноября – первая неделя февраля

	30мин 30мин 30мин	8. Промышленность города Новокуйбышевска 9. Занятие «Ознакомление детей с гербом города» 10. Конкурс стихотворений «Мой город»	
Моя Родина	30мин 30мин 30мин 30мин 30мин 30мин 30мин 30мин 30мин 30мин 30мин 30мин 30мин 30мин 30мин	1. Занятие «Наша Родина — Россия» 2. Викторина «Неофициальные символы России» 3. Занятие «Моя страна – мой дом». 4. Занятие «Наша страна - Россия» 5. Утренник «Хорошо осенью в России» 6. Конкурс стихов о русской природе 7. Беседа: «Какие люди живут на земле?» 8. Занятие «Разноцветные люди» 9. Беседа: «Какие народы живут в России» 10. КВН «Что мы знаем о Родине?» 11. Беседа с детьми на тему: “Наша Родина”, чтение стихотворения Н. Забилы “Наша Родина”, рассматривание изображений природы России. 12. Провести беседу на тему: “Наша Родина - Россия, наш язык – русский 13. Беседа с детьми о национальностях находящихся на	вторая неделя февраля - май

		территории России.	
	30мин	14. Занятие «История России»	
	30мин	15. Открытое мероприятие «Петр 1»	
	30мин	16. Занятие «Символика страны - герб, флаг, гимн.»	
	30мин	17. Викторина “Колесо истории”	
	30мин	18. Занятие - обсуждение «С чего начинается Родина?»	
	30мин	19. Занятие «Государственный флаг России»	
	30мин	20. Развлечение “Россия – Родина моя!” (государственные символы России.)	
	30мин	21. Беседа «Что значит быть гражданином»	

Региональные компоненты нравственно — патриотического воспитания детей дошкольного возраста в образовательной организации на примере ознакомления с малой родиной - Самарская область,

Информационно-содержательный (представления ребёнка об окружающем мире)	Эмоционально—побудительный (эмоционально-положительные чувства ребёнка к окружающему миру)	Деятельностный (отражение отношения к миру в деятельности)
-культура народа, его традиции, народное творчество; -природа родного края и страны, деятельность человека в природе; -история страны, отражённая в	-любовь и чувство привязанности к родной семье и дому; -интерес к жизни родного города, края и страны; -гордость за достижения своей страны;	-трудовая; -игровая; -художественно-продуктивная; -художественно — музыкальная; -коммуникативная;

<p>названиях улиц, учреждений, памятниках;</p> <p>-символика родного города, родного края и страны (герб, флаг, гимн).</p>	<p>-уважение к культуре и традициям народов, населяющих город; к историческому прошлому;</p> <p>-восхищение народным творчеством, выдающимися и знаменитыми людьми культуры и искусства, спорта;</p> <p>-любовь к родной природе, к родному языку;</p> <p>-уважение к человеку — труженику и желание принимать посильное участие в труде.</p>	<p>-поисково-экспериментальная;</p> <p>-конструктивная;</p> <p>-проектная;</p> <p>-двигательная;</p> <p>-познавательная.</p>
--	---	--

Педагогами ДОО разработано планирование по нравственно — патриотическому и духовному воспитанию детей: День поселка, День образования Самарской области, проекты нравственно-патриотической направленности, сценарии фольклорных детских праздников и др.

# **Методическое обеспечение дополнительной образовательной (кружковой) программы «Как не любить тебя, о, Родина моя!»**

- ◆ Комплексная программа Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- ◆ Программа «Мы живем в России» Н.Г. Зеленовой и Л.Е. Осиповой

Беседа на тему: « Наша Родина – Россия.»

Цель. Дать детям представление о родине – России, её столице; развивать умение ориентироваться по карте. Познакомить с символами государства. Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине.

Материалы. Карта России, изображения герба и флага России; аудиозапись песни «С чего начинается Родина?». муз. В. Баспера, сл. М. Матусовского и гимна России.

## **Логика образовательной деятельности**

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанника	Ожидаемые результаты
1.	Воспитатель задает вопрос: -Как называется наша страна?	1.Дети отвечают: .-Россия.	Знают символы государства. Имеют представление о родине – России, её столице.
2.	Воспитатель предлагает посмотреть на карту нашей страны.	2. Дети смотрят и отвечают: -Большая, огромная, сильная, любимая, красивая, богатая.	Ориентируются по карте. Знакомо чувство любви, гордости и уважение к Родине.
3.	Воспитатель задает вопрос: -Какая она, наша Россия?	3. Дети отвечают: -Это наша Родина. Родина – страна, в которой человек родился и живёт.	
4.	Воспитатель читает рассказ из книги Н.Ф. Виноградовой «Что такое родина?», и предлагает послушайте отрывок из песни «С чего начинается родина?».		

5.	<p>Воспитатель задает вопрос детям:</p> <p>-Что же такое Родина? С чего она начинается?</p>	<p>5.-С родного дома, улицы, парка, города, столицы нашего государства и т.д. – всё это Родина.</p>
6.	<p>Воспитатель предлагает детям послушать, как (имя ребёнка) расскажет о Родине</p>	<p>6.Ребёнок читает стихотворение «Моя Родина» М.Лисянского.</p>
7.	<p>Воспитатель спрашивает у детей:</p> <p>-Как ласково называют Россию русские люди? и почему?</p>	<p>7.Дети отвечают:</p> <p>- Россия-матушка. Она для нас как мать. А маму все любят. Она нас кормит, поит, защищает, бережёт от врагов. Дорогая, любимая, единственная, родная....</p>
8.	<p>Воспитатель обращается к детям:</p> <p>-Как можно ещё назвать Россию? Какая она?</p> <p>-Народ придумал много пословиц о Родине. Послушайте и запомните их. <u>«Одна у человека мать, одна у него и Родина».</u> <u>«Родина любимая – мать родная».</u></p>	
9.	<p>Воспитатель спрашивает у детей как они поняли смысл этой фразы?</p>	<p>9.-Мы к Родине относимся, как к родной маме. Мы маму бережём, любим, жалеем. И так же относимся к Родине.</p>
10.	<p>-Воспитатель показывает плакат с изображением герба России и рассказывает, что у каждого государства есть свои символы. Свой герб, флаг, гимн и предлагает детям послушать стихотворение.</p>	<p>-Ребёнок рассказывает стихотворение В. Степанова «Герб России». (Ребёнок читает стихотворение В Степанова «Флаг России» и рассказывает об особенностях флага России).</p>
11.		

	<p>-Воспитатель рассказывает, о Гербе России.</p> <p>-Герб России представляет темно-красный щит, на котором изображён двуглавый орёл. На груди орла помещён герб Москвы. Это означает, что Москва - столица могучего Российского государства. Форма герба напоминает щит. На груди орла тоже изображён щит. Щит – это вооружение древнего воина в виде окружной или прямоугольной плоскости (из дерева, металла, кожи) для предохранения от ударов, стрел».</p>	
12.	<p>-Воспитатель просит ребенка рассказать о российском флаге.</p> <p>- Воспитатель рассказывает что у каждого государства есть гимн и предлагает послушать гимн Российской Федерации.</p>	О нём рассказывает ребёнок.
13.	<p>Воспитатель обращается к детям:</p> <p>-Нам посчастливилось жить в замечательной стране, в мире больше нет такой. Не случайно о ней сложено много стихов.</p> <p>Послушайте ,стихотворение Н. Забила «Наша Родина».</p> <p>Мы много говорили сегодня о России, о нашей родине.</p> <p><u>-А как надо относиться к родине?</u></p> <p>Храни огонь родного очага И не позарься на костры чужие – Таким законом наши предки жили И завещали нам через века: Храни огонь родного очага!</p>	

	<p>О. Фокина -Занятие окончено. !!! Вы молодцы! Вы очень хорошо работали. Звучит музыка песни «С чего начинается Родина?»</p>		
--	---	--	--

### Предварительная работа.

Чтение «Слово «Родина» Ю.Яковлев  
«Наша Родина» С. Соловейчик.  
«Русь» С. Романовский  
Стихи. «Родина» К. Симонов  
«Родина» М.Пляцковский  
Ди «Подскажи словечко»(родина, отчизна, отчество).  
Знакомство с пословицами.  
Человек без Родины-соловей без песни.  
Береги землю родную, как мать любимую.  
Жить-Родине служить.

### Литература.

1. Т.И. Подрезова. Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ, стр.55.
2. О.Ф. Горбатенко. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, стр.73.
3. Н.Г. Зеленова «Мы живём в России», стр.70.

### Литературный материал к занятию.

«Моя Родина». М. Лисянский.  
Великую землю,  
Любимую землю,  
Где мы родились и живём,  
Мы Родиной светлой,  
Мы Родиной милой,  
Мы Родиной нашей зовём.

Герб России. В. Степанов.  
У России величавой  
На гербе орёл двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.

Флаг России. В. Степанов  
Белый цвет-берёзка,  
Синий-неба цвет.  
Красная полоска-  
Солнечный рассвет.

Наша Родина. Н. Забила.  
Как велика моя земля,  
Как широки просторы!  
Озёра, реки и поля,  
Леса, и степь, и горы!  
Раскинулась моя страна  
От севера до юга  
Когда в одном kraю весна,  
В другом – снега и выюга.  
И поезд по стране моей  
К границе от границы  
Не меньше, чем за десять дней –  
И то едва домчится.

Что такое Родина? Н.Ф. Виноградова.

Каждый, услышав слово «родина», представляет что-то своё, самое родное и близкое. Родина объединяет всех людей, живущих в одной стране: они говорят на одном языке, имеют одинаковые паспорта, работают, отмечают общие праздники, и если это необходимо, защищают свою Родину от врагов.



### **Список используемой литературы**

1. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. - М.: ТЦ « Сфера», 2004
2. Система патриотического воспитания в ДОУ./Авторы-составители Е.Ю.Александрова и др. - Волгоград: изд. «Учитель», 2007
3. С чего начинается Родина. Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/под ред. Л.А. Кондратинской. - М.: ТЦ « Сфера»,2005
4. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка. - М.: ТЦ «Сфера», 2008

5. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.. Мы живем в России. - М., 2010
6. Вострухина Т. Н. Воспитание толерантности у детей. - М.: Школьная прессе, 2011
7. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханёвой
8. система работы «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В.Алёшиной
9. «Мой родной дом» под редакцией Т. И. Оверчук
10. «Мы живём в России» Н. Г. Зеленовой, Л.Е.Оsipовой
11. «С чего начинается Родина?» под редакцией Л.А. Кондрякинской
12. «Патриотическое воспитание детей 4-6 и 6-7 лет» Н.Г.Комратовой, Л.Ф. Грибовой и др.

