

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 12 имени М.В. Яковенко пос. Шмидта
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск)

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол № 8
от 26.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ ООШ № 12
пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск
№ 88/2-од
от 26.08.2021 г.
_____ Е.Б. Забоева

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
структурного подразделения «Детский сад «Берёзка»
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта
г.о. Новокуйбышевск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования Структурного подразделения «Детский сад «Берёзка» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования в Структурном подразделении «Детский сад «Берёзка» (далее - Учреждение), а также организационную структуру и механизмы управления функционированием внутренней системой оценки качества образования (далее - ВСОКО).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования федерального и регионального уровня нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в дошкольном учреждении являются:

на федеральном уровне:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Локальными актами СП Д/с Берёзка» ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск;
Уставом ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск

1.3. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования дошкольного учреждения являются педагоги, родители воспитанников, педагогический совет

дошкольного учреждения, вышестоящие органы.

1.4. Дошкольное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

- **Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

- **Оценка качества образования** - оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

- **Качество содержания образования** - соответствие структуры и содержания основных образовательных программ требованиям соответствующих ФГОС.

- **Качество условий реализации образовательных программ** - соответствие условий реализации основных образовательных программ требованиям соответствующих ФГОС.

- **Качество результатов освоения образовательных программ** - соответствие результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям соответствующих ФГОС.

- **Объекты оценки качества образования** - планируемые результаты подготовки обучающихся, указанные в ООП, и удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг.

- **Управление оценкой качества образования** - планомерно осуществляемая система стратегических и оперативных действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования, обеспечение возможности принятия эффективных стратегических решений, нацеленных на достижение выбранных целей Учреждения в области улучшения и обеспечения качества воспитательной работы.

- **Механизмы оценки качества образования** - совокупность созданных условий осуществления в образовательной организации оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации.

- **Процедуры оценки качества образования** - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в учреждении.

- **Мониторинг** - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

- **Критерий** - признак, свойство, на основании которого производится оценка качества.

- **Показатель** - качественная и количественная характеристика каждого признака или свойства.

1.6. ВСОКО представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, условий реализации, результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования СП Д/с «Берёзка» (ООП ДО), а также формирование и представление по результатам ВСОКО информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества дошкольного образования

2.4. Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.5. Задачами ВСОКО являются:

- Сбор объективной информации по различным аспектам образовательного процесса,

обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения
- принятие решений, прогнозирование развития;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Организация работ по созданию доступной среды в Учреждении для детей с ОВЗ и инвалидов;

2.6. Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами:

- системности - обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;
- нормативности - обеспечивающего функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями Учреждения в части оценки качества образования;
- преемственности - определяющего ВСОКО как компонент муниципальной и региональной систем оценки качества общего образования;
- целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач образовательной деятельности;
- направленности на обеспечение достижения показателей качества образования, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными актами;
- прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;
- применимости результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в Учреждении;
- информационной открытости процедур и результатов мероприятий ВСОКО.

2.7. Объектами ВСОКО в Учреждении в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и объектами, конкретизированными в региональной модели оценки качества общего образования, выступают:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- результаты освоения обучающимися Учреждения основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО).

3. Содержание, механизмы и процедуры ВСОКО

3.4. Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется:

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС дошкольного образования) к структуре ООП ДО; к условиям реализации ООП ДО (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических); к планируемым результатам освоения обучающимися ООП ДО. ФГОС дошкольного образования являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности

Учреждения, как компонента муниципальной и региональной образовательных систем, а также подготовки обучающихся, освоивших ООП ДО;

3.5. Механизмами ВСОКО в соответствии с законодательством и региональной моделью оценки качества общего образования являются:

- оценка качества реализуемых ООП ДО:
 - а) оценка структурных компонентов ООП ДО;
 - б) содержание ООП ДО обеспечивает всестороннее развитие ребенка по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию;
 - в) программно-методическое обеспечение образовательной деятельности способствует, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию;
- оценка качества условий реализации ООП ДО:
 - а) оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДО;
 - б) оценка кадровых условий;

- в) оценка материально-технических условий;
- г) требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ООП ДО осуществляется на основании бюджетной сметы;
- д) оценка развивающей предметно-пространственной среды;
 - оценка качества результатов освоения воспитанниками ООП ДО;
- а) планируемые результаты освоения воспитанниками ООП ДО;
- б) уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг СП Д/с «Берёзка»
 - управленческие решения.

4. Процедуры ВСОКО

4.4. Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических: инвариантных и вариативных.

4.5. Периодические процедуры ВСОКО включают:

- инвариантные процедуры ВСОКО - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным, региональным и муниципальным требованиям к оценке качества образования, в реализацию которых включено образовательное учреждение.

К инвариантным процедурам оценки качества образования относятся:

- лицензирование, государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- аттестация педагогических работников образовательных организаций, а также процедуры, обеспечивающие учет национальных, региональных, этнокультурных особенностей региона и муниципального образования.
- вариативные процедуры ВСОКО - обеспечивающие определения соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также контроля выполнения социального заказа образовательного учреждения.

К вариативным процедурам оценки качества образования относятся: конкурсы, проекты, диагностики, мониторинги, анкетирование, смотры, фестивали, спартакиады, результаты самоанализа деятельности педагогических работников.

4.6. Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с циклограммой процедур внутренней системы оценки качества образования Учреждения (приложение).

4.7. Циклограмма проведения процедур оценки качества образования является организационным механизмом реализации ВСОКО и служит основанием для планирования и организации проведения в рамках реализации ООП ДО процедур оценки качества образования должностными лицами и педагогическими работниками дошкольного Учреждения.

5. Управление функционированием ВСОКО

5.1 Функциями управления ВСОКО являются:

- 5.1.1 Обеспечение реализации полномочий Учреждения в части оценки качества образования;
- 5.1.2 Создание (совершенствование) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО;
- 5.1.3 Обеспечение организационных, кадровых, методических, финансовых, материально-технических, информационных условий функционирования ВСОКО;
- 5.1.4 Организация, координация и контроль образовательной деятельности по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества образования; диагностике, оценке и мониторингу;
- 5.1.5 Организация и проведение инвариантных процедур оценки качества образования (федеральных, региональных, муниципальных);
- 5.1.6 Организация и проведение вариативных (институциональных) процедур оценки качества образования;
- 5.1.7 Организация методического, информационного и технологического сопровождения деятельности Учреждения по вопросам оценки качества образования;
- 5.1.8 Обобщение и распространение передового опыта реализации ВСОКО на различных уровнях системы образования;
- 5.1.9 Организация отбора вариативных процедур оценки качества образования и соответствующего инструментария, а также проведение их общественной экспертизы;
- 5.1.10 Осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий ВСОКО, их

интерпретации в контексте институционального анализа;

5.1.11 Выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества образования по результатам мероприятий ВСОКО.

5.2. Реализация функций управления ВСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура ВСОКО представляет совокупность органов самоуправления, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, по оценке качества образования.

5.3. Организационная структура ВСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность образовательной организации по обеспечению управления качеством образования по результатам ВСОКО.

5.4. Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет заведующий СП Д/с «Берёзка»

5.5. Координацию деятельности Учреждения в рамках ВСОКО осуществляет заведующий СП Д/с «Берёзка».

5.6. Осуществление мероприятий ВСОКО возложено на педагогических и руководящих работников Учреждения. В соответствии полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества

5.7 Основанием проведения конкретных мероприятий ВСОКО являются локальные нормативные акты:

- Приказы заведующего регламентирующие проведение процедур ВСОКО, а также утверждающие результаты их проведения.
- Положения, определяющие содержание, порядок и инструментарий проведения процедур оценки качества образования.

5.8 ВСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования Учреждении:

5.8.1 на уровне администрации образовательной организации:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;
- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательной программы, условий её реализации);
- привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;
- организация методической работы, с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
- организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;
- совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;
- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;
- организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

5.8.2 на уровне творческой группы педагогов образовательной организации:

- осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО;

5.8.3 на уровне педагогических работников:

- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;
- мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;
- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий;

5.9. Результаты мероприятий ВСОКО в обязательном порядке отражаются в аналитической части годового плана работы ДОУ, отчете о результатах самообследования Учреждения, а также представляются на официальном сайте Учреждения.

6.

Ожидаемые результаты

- 6.4. Получение и распространение на основе внутренних механизмов оценки качества Учреждения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности ДООУ, в том числе о причинах, влияющих на его уровень, для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений
- 6.5. Упорядочить систему контроля за качеством образовательных услуг в образовании в муниципальном дошкольном образовательном учреждении СП Д/с «Берёзка»
- 6.6. Повысить эффективность управления качеством образовательных услуг в образовании в СП Д/с «Берёзка»
- 6.7. Обеспечить качество образовательных услуг в соответствии с запросами потребителей.

Циклограмма процедур системы оценки качества образования

№ п/п	Показатели	Вариативные/ инвариантные	Методы, периодичность сбора информации	Методы обработки информации	Управленческое действие (решение)
Периодические процедуры оценки качества образования					
4	Федеральное статистическое наблюдение (форма 85 - К)	инвариантные	анализ, 1 раз в год	отчёт 85-К	статистические сведения о деятельности Учреждения осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного
5	Повышение квалификации педагогических работников	инвариантные	потребность (информация) педагогов, 1 раз в 3 года	сводная заявка	доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФЗ-273, персонифицированная программа.
6	Аттестация педагогических работников	инвариантные	анализ, 1 раз в 5 лет	анализ реализации годового плана, отчёт 85-К, тарификация	доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. персонифицированная программа.
7	Мониторинг	вариативные	анкеты для выявления	анализ анкет, справка	публичный доклад, отчет

	удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами		удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, 1 раз в квартал		о результатах самообследования Учреждения
Постоянные процедуры оценки качества образования					
1	Оценка деятельности Учреждения	вариативные	показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, 1 раз в год	отчет о результатах самообследования Учреждения	публичный доклад
		вариативные	участие Учреждения в конкурсах, конференциях, семинарах муниципального, регионального, федерального уровня, 1 раз в год	информационная таблица	персонифицированная программа, публичный доклад
		вариативные	публикация статей педагогических работников в научных сборниках, журналах, СМИ, 1 раз в год	сводная таблица	персонифицированная программа, публичный доклад
2	Оценка материально - технических условия	вариативные	мониторинг показателей внутренней оценки качества материальнотехнических условий реализации ООП ДО, 2 раза в год (сентябрь, май)	мониторинговые исследования	соответствие материальнотехнического обеспечения требованиям ФГОС.
		вариативные	антеррористическая безопасность Учреждения, 1 раз в год	мониторинговые исследования	изучение условий, обеспечивающих Безопасность пребывания участников образовательных отношений в Учреждении/ информация о соблюдении антеррористических правил в Учреждении
		вариативные	пожарная безопасность	мониторинговые	изучение условий,

			Учреждения, 1 раз в год	исследования	обеспечивающих Безопасность пребывания участников образовательных отношений в Учреждении/ информация о соблюдении противопожарных правил в Учреждении
		вариативные	мониторинг состояния безопасной жизнедеятельности (травматизм) воспитанников и персонала Учреждения, ежемесячно	мониторинговые исследования	изучение условий, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся
3	Оценка финансовых условий	вариативные	мониторинг показателей внутренней оценки качества финансовых условий реализации ООП ДО, 1 раз в год (декабрь)	сбор данных	соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО/объем средств на реализацию ООП ДО
4	Оценка развивающей предметно-пространственной среды	вариативные	соответствие развивающей предметнопространственной среды принципам: информативности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, 2 раза в год (сентябрь, май)	технологические карты аналитическая справка	- соответствие РППС требованиям ФГОС ДО: - возрастным особенностям; - регулярность сменяемости содержания РППС; - соответствие комплексно тематическому планированию; - наличие

					информационных ресурсов.
5	Оценка реализации ООП ДО	вариативные	анализ ООП ДО на предмет соответствия требованиям, утвержденным нормативными документами, 1 раз в год	внесение необходимых изменений	- соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО; - годовой анализ и план работы; - публичный доклад.
		вариативные	анализ рабочих программ воспитателей Учреждения, 1 раз в год	аналитическая справка	на основе аналитической справки: - корректировка рабочих программ; - оказание методической поддержки;
		вариативные	диагностика психологической готовности воспитанников к школе, 1 раз в год	отчет	на основе отчета: - выделение группы риска; - уровень психологической готовности детей к обучению в школе; - педагогическая поддержка обучающихся;
		вариативные	освоения ООП ДО (участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, викторинах и т.д.), 1 раз в год	отчет	доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях: - интеллектуально-познавательного, - художественно-эстетического, - физкультурно-оздоровительного направления
6	Оценка кадровых условий	вариативные	мониторинг показателей внутренней оценки качества кадровых условий реализации ООП ДО: - укомплектованность кадрами;	технологические карты аналитическая справка	доля педагогических работников: - прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФЗ-273; - имеющих методические

			- уровень образования педагогических работников; - уровень квалификации педагогических работников; 1 раз в год (декабрь)		разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы; знание и использование современных педагогических методик и технологий; участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
7	Оценка психолого-педагогических условий	вариативные	мониторинг показателей внутренней оценки качества психологопедагогических условий реализации ООП ДО, 2 раза в год (сентябрь, май)	технологические карты аналитическая справка	- профессиональное взаимодействие педагогов с детьми; - выбор форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; - возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
		вариативные	оценка профессиональной компетентности педагогов, 2 раза в год (сентябрь, май)	аналитическая справка	персонифицированная программа