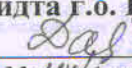


ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
ГБОУ ООШ № 12
пос. Шмидта г.о.
Новокуйбышевска
протокол № 1 от
28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕН:
Директором ГБОУ ООШ № 12
пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевска
 /А.И.Даньшина
Приказ № 124/1 от «28» 08 2026г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной школы № 12 имени
М.В. Яковенко пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской
области структурного подразделения «Детский сад «Березка»
НА 2026 -2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОГЛАСОВАН
с Родительским советом
ГБОУ ООШ №12
пос. Шмидта
г.о. Новокуйбышевск
протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

г.о. Новокуйбышевск, 2026

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
ГБОУ ООШ № 12
пос. Шмидта г.о.
Новокуйбышевска
протокол № ____ от
_____ Г.

УТВЕРЖДЕН:
Директором ГБОУ ООШ № 12
пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевска
_____/А.И.Даньшина
Приказ № ____ от «__» _____ 2026г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной школы № 12 имени
М.В. Яковенко пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской
области структурного подразделения «Детский сад «Березка»
НА 2026 -2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОГЛАСОВАН
с Родительским советом
ГБОУ ООШ № 12
пос. Шмидта
г.о. Новокуйбышевск
протокол № ____
от «__» _____ 2026 г.

г.о. Новокуйбышевск, 2026

Содержание

1. Информационная справка
2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за прошедший учебный год
3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год
 - 3.1. Организационно - методическая работа с кадрами
 - 3.2. Система внутреннего мониторинга
 - 3.3. Психолого - педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников
 - 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
 - 3.5. Инновационная деятельность
 - 3.6. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации
 - 3.7. Административно - хозяйственная работа
си учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства
 - 3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Полное наименование в соответствии с Уставом	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №12 имени М.В. Яковенко пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Берёзка
Юридический и фактический адрес	Адрес юридический: 446213 Самарская область г.о. Новокуйбышевск пос. Шмидта ул. Школьная д. 4 Адрес фактический: 446213 Самарская область г.о. Новокуйбышевск пос. Маяк ул. Куйбышева д. 4
Телефон	8(84635)3-17-66
Учредители	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20. Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования Самарской области: 446200, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 7369 от 29.05.2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 911-19 от 13.06.2019 г.
Электронная почта	pu26_doo_sch12_berezka_nkb@63edu.ru
Сайт в интернете	https://berezka.shmidta-school12.ru

1. Информационная справка

2. Анализ деятельности ГБОУ ООШ №12 структурного подразделения «Детский сад «Березка» за 2025– 2026 учебный год

№	Задачи на 2025- 2026 уч.год	Точки контроля решения задачи	Результативность	Общие выводы по решению задачи	Задачи на новый учебный год
1	Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них основ здорового образа жизни и	Тематические недели «Я здоровье берегу», «Энциклопедия здоровья». Проект «Здоровье в порядке». Воспитанники Детского сада сдавали нормы ГТО. Ежедневные формы двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры на	Результаты выполнения программы по образовательной области «Физическое развитие» Высокий	Поставленная задача выполнена частично	Способствовать к концу мая 2026 года формированию у дошкольников в правильной осанки через

	потребности в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными потребностями	прогулке)	уровень: 47% Средний уровень: 43% Низкий уровень: 10%		систему профилактических мероприятий.
2	Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.	Мастер-класс для педагогов «Обучение творческому рассказыванию, используя различные варианты работы со сказкой». Использование технологии «мнемотехника» для развития речи дошкольников. Наглядное моделирование. <u>Выставка:</u> «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лэпбук». <u>С родителями</u> Родительская конференция 1. Речь взрослого – пример для подражания. 2. Проявление речевых нарушений у детей. 3. Роль фонетического восприятия в речевом развитии ребенка. 4. Формирование познавательно-речевого развития у дошкольников.	Результаты выполнения программы по образовательной области «Речевое развитие» показал: - высокий уровень у 53% - средний уровень у 43% - низкий уровень у 4%	Поставленная задача выполнена частично	Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у воспитанников интереса к своей «малой Родине», труду людей через воспитание патриотизма.
3	Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.	Организация экскурсий и целевых прогулок в природу как средство формирования основ экологической культуры старших дошкольников. Организация проектной и исследовательской деятельности как средство развития познавательной активности и бережного отношения к окружающему миру детей старшего дошкольного возраста. Центры детского экспериментирования, их организация и использование. -	Проведенный анализ знаний показал: - высокий уровень у 58% - средний уровень 38%; низкий уровень 4%.	Поставленная задача выполнена частично	Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования, проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»

3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год

3.1. Организационно-методическая работа с кадрами:

Педагогический состав ДОО:

- воспитатели – 3
- учитель - логопед - 1(совместитель)

- педагог - психолог – 1 (совместитель)
- учитель-дефектолог – 1 (совместитель)

По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
5	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	3		-		2		-	

Повышение квалификации:

	Всего пед. работников	Обучены в 2025-2026 г.						Всего обучено	Не обучались более 5 лет
		ИОЧ	Х/р курсы	Переподготовка	ИКТ	Курсы в РЦ	Целевые		
Менее 72 ч									
Более 72 ч.		3						3	

Сведения об аттестации педагогических работников

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая	Высшая
Воспитатели	3	2	-	1	-

Стаж педагогического состава:

	До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Педагоги	0	0	0	1	2

Возраст педагогического состава:

	До 25 лет	25-35	36-55	55-60	Свыше 60 лет
Педагоги	0	0	2	1	0

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2025/26 уч. году в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (методические советы, семинары- практикумы, семинары и т.д.) - 100%
- самообразование-100%.
- по ИОЧ – 3 чел.;

100% педагогов удовлетворены качеством проведения КПК. Курсовая подготовка осуществляется планомерно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет потребностям слушателей.

3.2. Система внутреннего мониторинга

В управлении ДОО использовались следующие виды контроля:

тематический, фронтальный, оперативный, итоговый, самоконтроль. Контроль позволяет установить, всё ли в ДОО выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями методических советов, распоряжениями руководителя, помогает выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ДОО за исполнение своих обязанностей, наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности. Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО использовались разные виды контроля.

- Фронтальный контроль по мониторингу освоения детьми ОП ДО.
- Тематические проверки:

> Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОО

> Оценка качества организации работы по речевому развитию дошкольников

> Организация воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей в ДОО

В течение года проводился оперативный контроль:

- Соблюдение режима дня
- Соблюдение техники безопасности в группах
- Формирование культурно-гигиенических навыков
- Индивидуальная работа педагога в режиме дня
- Состояние работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности
- Организация оптимальной двигательной активности детей в течение дня
- Организация и проведение прогулки с детьми
- Организация питания

Для каждого вида контроля и.о. руководителем анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; выполнение рекомендаций проверялось. Вынесенные, по итогам проверок, предложения выполнялись педагогами. Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне.

3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социально-личностных качеств дошкольников

В 2025-26 уч. году в ДОО функционирует группа комбинированной направленности (2 ребёнок с ЗПР и 2 ребенка с ТНР). Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с «Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования ГБОУ ООШ№12 пос. Шмидта г.о.Новокуйбышевска структурного подразделения «Детский сад «Берёзка», разработанной в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, а также «Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР» и «Адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР».

Система коррекционно-развивающей работы предусматривала координацию действий педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников для исправления речевых дефектов и нарушений эмоционально-волевой сферы детей. Образовательный процесс осуществлялся на основе

рабочих программ учителя-логопеда, педагога-психолога, разработанных с учетом особенностей развития детей, с нарушениями речи, предусматривающих овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками для формирования психологической готовности к школьному обучению.

Систематическая целенаправленная психолого-педагогическая помощь осуществлялась в рамках занятий, совместной и самостоятельной деятельности с воспитанниками. В соответствии с возрастными особенностями детей образовательная деятельность по коррекции недостатков речевого развития и психических процессов строилась в игровой форме, что позволило реализовать принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка.

Коррекционная работа с детьми включала в себя:

- работу по интеллектуальному развитию (развитие мыслительной деятельности: памяти, восприятия, внимания);
- развитие мелкой моторики пальцев рук (игры с пальчиками, упражнения по обводке предметов, рисование по трафаретам, клеткам, закрашивание контурных изображений линиями, точками, вертикальными и горизонтальными штрихами, задания с пуговицами, песочная терапия);
- развитие восприятия и понимания речи (постепенно усложняющиеся инструкции, бытовые и игровые ситуации, грамматические конструкции, расширение словарного запаса в соответствии с общепринятыми лексико-семантическими темами);
- развитие экспрессивной и фразовой речи, распространение (при помощи определений и однородных членов) и употребление в речи простых предложений. В процессе работы дети овладели анализом простых и сложных слов. Они научились вслушиваться в звуки речи, сравнивать слова по звуковым моделям, находить в них сходство и различие. На занятиях сочетались коррекционные и игровые методы работы, проводился постоянный звукобуквенный анализ и синтез на материале правильно произносимых звуков речи. Параллельно велась работа по обогащению словаря и развитию грамматического строя речи, развитию связной речи. При организации коррекционной работы с детьми учитывалась «зона ближайшего развития» каждого ребёнка, как для детей с сохранным интеллектом, так и для детей с задержкой психического развития.

В работе с воспитанниками использовались эффективные методы и формы работы: артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие мелкой моторики, на развитие правильного речевого дыхания с помощью «звуковых дорожек», упражнения на развитие фонематического слуха. Задания давались в игровой форме с присутствием элементов соревнования, сосредоточенности, внимания, наблюдения, сравнения. Использовался наглядный, дидактический материал. Логопедические занятия проводились в течение всего учебного года. В течении года в системе велась консультативная работа с родителями.

3.4. Система взаимодействия с семьями воспитанников

Система взаимодействия дошкольного учреждения и семьи осуществлялась в соответствии с годовым планом. Педагоги и специалисты ДОО проводили родительские собрания, консультации, семинары-практикумы. На

информационно-наглядных стендах для родителей систематически обновлялась информация и рекомендации в форме информационных листов, буклетов, информационно-просветительских проспектов, лепбуков.

3.5. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность, направленная на создание оптимальных условий для непрерывного профессионального роста всех участников образовательного процесса, активизации самообразования, самосовершенствования, освоения инноваций в сфере дошкольного образования обеспечивалась комплексом мероприятий, проведенных в соответствии с годовым планом.

В СП «Детский сад «Берёзка» реализуется дополнительное образование:

Нравственно-патриотической направленности «Родина моя» - осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, воспитание любви и привязанности к своей Малой Родине

С 2026 г. начинает реализовываться программа дополнительного образования технической направленности «Робототехника – первые шаги» для детей 5-7 лет с целью развития и воспитания личности ребенка посредством занятий робототехникой.

Вывод: инновационная деятельность согласуется с целями и задачами ДОО. Материально-техническая база ДОО частично соответствует современным требованиям и недостаточна для осуществления инновационной деятельности в полной мере.

3.6. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений системы дополнительного образования, культуры и искусства

Для обеспечения единого образовательного пространства в целях создания и совершенствования условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, сохранения и укрепления здоровья, формирования общей культуры налажено тесное взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования города.

Социальными партнерами детского сада «Берёзка» в воспитании и развитии детей являются:

- ДК «Маяк» (проведение занятий по дополнительному образованию по направлению художественно-эстетического развития «Очумелые ручки»)
- Детская спортивная школа г.о.Новокуйбышевска (подготовка воспитанников для сдачи норм ГТО)
 - МЧС (профилактика чрезвычайных ситуаций).

Формы межведомственного взаимодействия, используемые детским садом:

- Совместные мероприятия детского сада и социальных партнеров;
- Коллективно-творческие мероприятия;
- Информационно-просветительские мероприятия;
- Разработка и реализация совместных проектов;

Мероприятия, организованные детским садом с привлечением социальных партнеров, делают их более зрелищными, эмоционально насыщенными, способствуют формированию единого воспитательного пространства.

3.7. Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО «Берёзка» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2025 - 2026 учебном году *пополнены группы:*

- игрушками;
- мягким инвентарем;
- посудой

В течение 2025-2026 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- канцтовары (цв. бумага, карандаши, тетради и т.д.);
- развивающие игры.

3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОО «Берёзка» является охрана и укрепление здоровья детей. На 2025-2026 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое внимание уделялось физкультурно-оздоровительной работе. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физ.минутки, динамические паузы во время непрерывной образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные досуги и развлечения.

Несомненно в реализацию системы здоровьесбережения и здоровьесохранения вовлекались все участники образовательного процесса, в том числе и родители. В течение года проводились тематические консультации, родительские собрания (в дистанционном формате), где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку, комфортного пребывания в ДОО.

В течение учебного года проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья, совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
 - учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- организация двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия.

На основе анализа выполнения задач за 2025-2026 учебный год, были поставлены новые задачи.

Задачи на 2026 - 2027 учебный год

- 1. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования, проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята.**
- 2. Способствовать к концу мая 2027 года формированию у дошкольников правильной осанки через систему профилактических мероприятий.**
- 3. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у воспитанников интереса к своей «малой Родине», труду людей через воспитание патриотизма.**

Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	и.о.руководителя СП Бикеева Е.Н.
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	и.о.руководителя СП Бикеева Е.Н.
3.	Разработка проекта должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	и.о.руководителя СП Бикеева Е.Н.
4.	«Уголок России - Отчий дом» (Центры патриотического воспитания по ФОП) - «Снежная сказка на окне: лучшее новогоднее оформление окон в группе» - «Огородная фантазия на окне» - «Лучший участок летом»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль Март Май	и.о.руководителя СП Бикеева Е.Н.

	Фотография ребенка в новогоднем костюме -«Наши защитники Отечества» Выставка рисунков и фотографий -«Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка». Выставка фотографий, рисунков детей -«Маленькие новокуйбышевцы о Великой Победе». Выставка рисунков детей	Февраль Март Апрель Май	
9.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	и.о.руководителя СП Бикеева Е.Н.
10.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	и.о.руководителя СП Бикеева Е.Н.
11.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	и.о.руководителя СП Бикеева Е.Н.
12.	Участие в территориальных и региональных конкурсах и мероприятиях (Фестиваль успешных педагогических практик, Воспитатель года, Детский сад года, Будущие профессионалы 5+ и др.)	В течение года	и.о.руководителя СП Бикеева Е.Н.
13.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	и.о.руководителя СП Бикеева Е.Н.

Методические совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Установочный «Педагогический старт» Встреча в педагогической гостиной Цель: Повышение качества образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно - Образовательного процесса в ДОО. Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период (отчеты). Основные направления воспитательно-образовательной деятельности в контексте ФОП на 2026 – 2027 учебный год. Утверждение учебного плана, расписания на 2026-2027 уч.год. Задачи, условия и план работы системы дополнительного образования в ДОО в новом учебном году. Организация творческих групп в ДОО Рефлексия	Август 2026 г.	и.о.руководителя Воспитатели групп
2.	«Современные подходы организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников». Форма проведения: встреча за круглым столом Цель: Активизация деятельности педагогов в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста с учетом современных подходов, поиска эффективных форм, путей оптимизации, условий для	Ноябрь 2026 г.	

	совершенствования работы в ДОО. 1.Итоги тематической проверки 2.Организация единой воспитывающей образовательной среды, направленной на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников 3.Выступление из опыта работы «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников через приобщение к традиционным ценностям российского общества» 4. Презентация центров гражданско-патриотического воспитания (лучшие практики) 5.Мозговой штурм «Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников в контексте ФОП» Подведение итогов		и.о.руководителя СП Бикеева Е.Н. воспитатель Ивановская Н.И. воспитатель Николаева Н.П. воспитатели всех групп и.о.руководителя СП Бикеева Е.Н.
3.	«Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников» Форма проведения: методический марафон Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов по физическому развитию дошкольников в соответствии с современными требованиями. <i>Теоретическая часть</i> 1. Эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО 2. Методические рекомендации по развитию быстроты и ловкости у детей старшего дошкольного возраста посредством использования подвижных игр 3. Методические рекомендации составления и написания конспекта занятия по физическому развитию. 4. Развитие психофизических качеств при выполнении основных видов движений Итоги тематической проверки Подведение итогов	Февраль 2027 г.	и.о.руководителя СП Бикеева Е.Н. воспитатель Николаева Н.П. и.о.руководителя СП Бикеева Е.Н. воспитатель Ивановская Н.И.
4.	«Подготовка к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП дошкольного образования» Форма проведения: образовательный салон Цель: Реализация задачи ФОП ДО по подготовке дошкольников к обучению грамоте 1. От звуковой культуры речи до обучения грамоте 2.Методика занятия по обучению грамоте (Как работать с новым звуком? Последовательность работы с буквой) 3.Мастер-класс «Использование загадок в НОД по обучению грамоте. Приемы деления слов на слоги»	Апрель 2027 г.	и.о.руководителя СП Бикеева Е.Н. воспитатель Николаева Н.П.

	4. Роль родителей при подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте. 5. Игра-путешествие с педагогами «Тайны звуков и букв» 6. Итоги тематической проверки		и.о.руководителя СП Бикеева Е.Н.
5.	«Ярмарка достижений» Форма проведения: пресс-конференция Цель: подведение итогов работы дошкольной организации по реализации годового плана, обсудить перспективы деятельности на летний период и следующий учебный год. Анализ выполнения годовых задач. Качество результатов образовательной деятельности Итоги коррекционно-развивающего сопровождения детей, имеющих отклонения в речевом развитии. Презентация достижений педагогов Ознакомление с проектом нового годового плана и плана на летний оздоровительный сезон	Май 2025г.	и.о.руководителя СП Бикеева Е.Н., воспитатели

Семинары

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Семинар № 1: «Внедрение проекта «Добрые игры» Цель: Ознакомить педагогов с основными аспектами реализации проекта «Добрые игры».	Сентябрь	и.о.руководителя СП Бикеева Е.Н.
2	Семинар № 2: «Внедрение проекта «Орлята-дошколята» Цель: Создание условий для реализации проекта «Орлята-дошколята»	Октябрь	и.о.руководителя СП Бикеева Е.Н.
3.	Семинар №3 «Практикум по методике физического развития дошкольников» Цель: Сформировать у педагогов практические умения подбирать и адаптировать методы и приёмы физического развития под возрастные особенности дошкольников	Январь	и.о.руководителя Бикеева Е.Н.

Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Треки программы «Орлята-дошколята»: как соотнести направления с видами деятельности в группе»	Сентябрь	воспитатель Николаева Н.П.
2.	«Интеграция проекта «Добрые игры» в режим дня: короткие практики без выделения отдельного „занятия“»	Октябрь	воспитатель
3	Патриотическое воспитание дошкольников через дидактические игры	Ноябрь	Ивановская Н.И.

4	Требования к организации образовательного процесса и режима дня	Декабрь	и.о.руководителя СП Бикеева Е.Н.
5	Как организовывать занятие по физическому развитию согласно ФОП ДО	Январь	воспитатель Ивановская Н.И.
7	Методические рекомендации «С чего начинать обучение грамоте?»	Март	и.о.руководителя СП Бикеева Е.Н.
8.	Методы и приемы по подготовке дошкольников к обучению грамоте	Апрель	и.о.руководителя СП Бикеева Е.Н.
9.	Особенности общения с детьми ОВЗ	Май	воспитатель Николаева Н.П.

Система внутреннего мониторинга

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Октябрь Май	и.о.руководителя СП Бикеева Е.Н.
2.	Тематический контроль 1. Организации воспитательно - образовательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей в ДОО 2. Организация и эффективность работы по развитию у детей основных видов движений 3. Оценка качества педагогической работы по подготовке дошкольников к обучению грамоте	Ноябрь Февраль Апрель	и.о.руководителя СП Бикеева Е.Н.
3.	Оперативный контроль: - Соблюдение режима дня - Планирование воспитательно - образовательной работы - Подготовка воспитателя к занятиям— -Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний промежуток времени - Организация оптимальной двигательной активности детей в течение дня - Организация и проведение прогулки с детьми - Организация питания	В течение года	и.о.руководителя СП Бикеева Е.Н.

Психолого-педагогическое сопровождение развития специальных и личностных качеств дошкольников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП Собеседование с родителями	воспитатели	сентябрь
Работа с воспитанникам и (ПМПК, пед.диагностик а)	- Индивидуальное обследование ребенка	специалисты СП	сентябрь
	- Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи - Реализация рекомендаций ПМПК	члены ППк И.о.уководителя СП	по графику проведения консилиума
	- Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы	члены ППк	

График проведения плановых заседаний ППк структурного подразделения «Детский сад «Берёзка»

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Заседание № 1 (плановый) «Установочное заседание ППк». 1.Ознакомление членов консилиума с приказом директора об организации и работе ППк в ДОО. 2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. 3.Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 4. Анализ результатов комплексного психолого-педагогического обследования воспитанников с ОВЗ. Разработка ИОП на воспитанника с ОВЗ. 5. Принятие плана работы ППк на 2026-2027 учебный год.	Сентябрь-октябрь	Председатель, члены ППк ДОО
2	Заседание № 2 (плановый) «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОО» 1.Обсуждение результатов комплексного	Февраль-март	Председатель, члены ППк ДОО

	обследования детей специалистами ДОО. 2. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям. 3. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям. 4. Заключение договора между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников и заявление о согласии на обследование ребенка.		
3	Заседание № 3 (плановый) «Итоги работы ППк за 2026-2027 учебный год». «Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности» 1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2. Результаты реализации ИОП, их эффективности.	Апрель-май	Председатель, члены ППк ДОО
4	Заседание № 4 «Внеплановое» 1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей). 2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОО (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей. 3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. 4. Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	По необходимости	Председатель, члены ППк ДОО

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Возрастная группа
Психодиагностическая работа			
1.	Посещение групп с целью мониторинга эмоционального состояния воспитанников.	В начале года	Все группы
2.	Психологическое исследование адаптации дошкольников в условиях учебного заведения: • Анкетирование родителей • Беседа с родителями • Составление карты • Наблюдения • Беседа и анкетирование воспитателей	Сентябрь Октябрь	Вновь прибывшие дети
3.	Исследование познавательных процессов по методике Е.А.Стребелевой • Памяти • Внимания • Мышления • Воображения	Сентябрь - Май	Подготовит. компенсир.гр. Старшая компенсир. гр. Старшая гр. Средняя гр.
4.	Диагностическое обследование межличностных отношений детей в группе. Социометрия группы. • Методика «Два домика» • Проективная методика «Я в детском саду»	Январь	Все группы
5.	Диагностическое обследование внутрисемейных отношений ребенка со взрослыми: • Проективный рисуночный тест «Рисунок семьи»	Сентябрь	Подготовит. гр. Старшая гр.
6.	Диагностическое обследование самооценки и личностных особенностей детей старшего дошкольного возраста: • Методика «Лесенка» (Рубинштейн) • Проективный рисуночный тест «Несуществующее животное» • Диагностическая проективная методика «Кактус» • Методика «Паровозик»	Ноябрь Декабрь Январь	Подготовит. гр. Старшая гр.
7.	Диагностика готовности к обучению в школе: - Методика «Дерево» • Методика «Беседа о школе» (Нежнова) • Методика зрительно-моторного теста Бендер	Октябрь Май	Подготовит. гр.
	• Методика определения эмоционального уровня самооценки		

8.	Индивидуальное диагностическое обследование детей по запросам родителей, воспитателей, педагогов.	По запросу	Все группы
9.	Психологическое изучение профессиональных качеств аттестуемых педагогов.	Октябрь - декабрь	Педагоги
Консультативная работа			
1.	Индивидуальное консультирование.	По запросу	Педагоги, родители
2.	Консультирование по результатам психологической диагностики.	По запросу	Педагоги, родители
3.	Консультирование по вопросам возрастных кризисов.	По запросу	Педагоги, родители
4.	Консультирование по вопросам готовности детей к обучению в школе.	По запросу	Педагоги, родители
5.	Групповые консультации: • «Как помочь ребенку в период адаптации» • «Роль воспитателя в период адаптации ребенка в ДОО» • «Правила общения с гиперактивным ребенком» • «Способы уменьшить стресс ребенка» • «Ребенок со страхами» • «Секреты любви и взаимопонимания» • «Подготовка детей к школе: советы для родителей, детей которых готовят к школе»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Родители Педагоги Родители Педагоги Родители Педагоги Родители
Коррекционно — развивающая работа			
1.	Проведение развивающих занятий с воспитанниками по результатам диагностической работы.	В течении года	Комбинированная гр.
2.	Развивающие занятия с детьми, требующими повышенного внимания.	В течении года	Все группы
3.	Развивающие занятия, направленные на формирование психологической готовности.	Январь-май 2 раз в неделю	Подготовит.гр.
4.	Развитие эмоциональной сферы.	Октябрь – декабрь 2 раз в неделю	Все группы
Психологическое просвещение			
1.	Выступление на родительских собраниях • «Адаптация ребенка к детскому саду. Как помочь ребенку» • «У школьного порога»	Сентябрь Апрель	Родители гр.раннего возр Родители подготовит.гр.
2.	Психолого-педагогические тренинги: • «Профилактика эмоционального		Педагоги

	выгорания педагогов» - Психологическая игра на сплочение коллектива «Коллектив – это МЫ»» «Я познаю себя» - Тренинг на снятие эмоционального напряжения «Всё в твоих руках»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Педагоги Педагоги Педагоги
Организационно — методическая работа			
1.	Составление плана работы на год.	Сентябрь, май	
2.	Составление статистического и аналитического анализа за семестр, год.	Декабрь, май	
3.	Подготовка к проведению тренингов.	В течении года	
4.	Подготовка к педагогическим консилиумам.	По запросу администрации	
5.	Подготовка к выступлению на родительском собрании.	В течение года	
6.	Работа в библиотеке, самоподготовка.	В течение года	
7.	Составление коррекционно – развивающих программ.	В течение года	
8.	Оформление индивидуальных карт.	В течение года	
9.	Оформление стимульного материала для диагностики и развивающей работы.	В течение года	
10.	Участие в учебно – методических семинарах психологов.	По запросу	
11.	Тема самообразования «Профилактика и преодоление проблем эмоционального развития старших дошкольников»	В течение года	

Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Консультации: «Организация игровой деятельности с ребенком дома» «Создание условий для развития игровой деятельности в семье» «Роль театрализованных игр в развитии речи детей» «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Воспитатели	сентябрь
	«Почему конструктор лучше другой		октябрь декабрь январь февраль

	игрушки» «Конструирование — пустое развлечение или полезная, развивающая деятельность» «Использование сказки в развитии связной речи дошкольников» «Ребенку нужна сказка»	Учитель-логопед	март апрель
	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток: «Организация игровых зон в группе» «Театр дома» «Как играть в конструктор» «Рекомендации для родителей. Ребенок с ОВЗ» Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами: -«Жила-была воспитательница» (рисунки, поздравительные открытки, поделки); -«Чудеса с обычной грядки» (рисунки, поделки); -«Я бабушкин и дедушкин друг и помощник» (фотовыставка ко Дню пожилого человека); -«Безопасный переход» (рисунки, коллажи); - Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» (рисунки, поделки); -«Зимние забавы» (рисунки, фото); -«Мой папа служил в Российской Армии» (фотовыставка); -«Мама разные нужны, мамы всякие важны» (рисунки, фото, поделки); -«Весенний маскарад» (конкурс масок и т.д. в рамках Международного дня театра); - «Земля – наш общий дом» (рисунки); - «Этих дней не смолкнет слава» (рисунки, фото, поделки); - «Мир, в котором я живу» (рисунки, фото); - «Палитра солнечных улыбок» (фотовыставка); - «Кошкин дом» (плакаты, рисунки, листовки по пожарной безопасности)	воспитатели	сентябрь октябрь январь февраль март апрель сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март март апрель май июнь июль август

Работа с семьями, требующими особого внимания	- Изучение статуса семей и условий жизни ребенка - организация учета и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении - оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей - разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д. - консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи - просветительская работа на сайте ДОО - организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации, Дни здоровья, творческие мастерские, досуги и праздники	воспитатели, педагог-психолог	август-сентябрь октябрь в течение года в течение года по мере необходимости в течение года в течение года
Общие родительские собрания	1. Публичный отчет за 2025-26 уч.год 2. «Растим детей здоровыми» 3. «Реализация годовых задач. О летнем отдыхе детей» (итоговое)	И.о. руководителя, педагог-психолог,	ноябрь май
Дни открытых дверей	- «Конструкторское бюро»	воспитатели групп, учитель-логопед	Ноябрь март
Мастер-классы	- «Как играть с ребенком дома» - «Играем – речь развиваем»	воспитатели, специалисты	февраль апрель
Групповые родительские собрания (круглые столы, педагогические мастерские и т.д.)	1. «Развиваемся, играя» - серия групповых родительских встреч по формированию у дошкольников, в том числе с ОВЗ, личностных качеств посредством свободной игры с показом мероприятий для родителей по всем возрастным группам. 2. «Театр вокруг нас» - развитие у воспитанников, в том числе с ОВЗ связной речи посредством театрализованной деятельности» 3. «Техническое творчество» - повышение компетентности родителей в вопросах развития у детей конструктивно-технических навыков	Воспитатели, специалисты	октябрь январь апрель

Административно-хозяйственная работа
(составляется в соответствии с СанПин)

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/ исполнитель	Сроки
Работа на территории	Покраска малых спортивных форм, скамеек	И.о. руководителя, заведующий хозяйством	апрель-май
	Завоз песка	И.о. руководителя, заведующий хозяйством	апрель-май
	Разбивка цветников, клумб	И.о. руководителя, заведующий хозяйством, педагоги	апрель
	Уборка территории	И.о. руководителя, заведующий хозяйством, дворник	ежедневно
	Вывоз мусора	И.о. руководителя, заведующий хозяйством	2 раза в неделю
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	И.о. руководителя, заведующий хозяйством	летом ежедневно
	Покос травы, обрезка кустарников	И.о. руководителя, заведующий хозяйством, дворник	летом по необходимости
	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	И.о. руководителя, заведующий хозяйством, дворник	зимой по необходимости
Работа в помещении	Чистка оконных стекол и светильников	И.о. руководителя, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	по мере загрязнения
	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	И.о. руководителя, заведующий хозяйством	1 раз в год
	Влажная уборка с применением моющих средств	И.о. руководителя, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	не менее 2 раз в день
	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	И.о. руководителя, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	ежедневно

	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	И.о. руководителя	2 раза в день
	Мытье горшков	И.о. руководителя, младший обслуживающий персонал	после каждого использования
	Засетчивание окон и дверей	И.о. руководителя, заведующий хозяйством	апрель
	Очистка шахт вытяжной вентиляции	И.о. руководителя, заведующий хозяйством	по мере загрязнения
	Мытье игрушек	И.о. руководителя, воспитатели	ежедневно
	Стирка и глажка кукольной одежды	И.о. руководителя, воспитатели	по мере загрязнения
	Смена постельного белья, полотенец	И.о. руководителя, младший обслуживающий персонал	не реже 1 раза в неделю
	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	И.о. руководителя, заведующий хозяйством	1 раз в год
	Доставка грязного белья в прачечную (при условии отсутствия прачечной)	И.о. руководителя, заведующий хозяйством	1 раз в неделю
	Подготовка к осенне-зимнему сезону: - опрессовка	И.о. руководителя, заведующий хозяйством	сентябрь-октябрь
Укрепление материально-технической базы	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	И.о. руководителя, старший воспитатель	в течение года
	Ремонт холлов под определенную тематику	И.о. руководителя	в течение года
	Приобретение столовой и чайной посуды	И.о. руководителя, заведующий хозяйством,	по мере необходимости
	Приобретение мягкого инвентаря	И.о. руководителя, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение чистящих и моющих средств	И.о. руководителя, заведующий	1 раз в месяц

		хозяйством	
--	--	------------	--

Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Реализация работы по дополнительному образованию детей	Технической направленности «Робототехника – первые шаги»»; Естественнонаучной направленности «Родина моя» Физкультурно-оздоровительная направленность «Игровой стретчинг»	воспитатели	в течение года
Работа по приоритетному направлению	- Акция «Гирлянда дружбы» - тематические занятия в рамках Дня народного единства;	Все педагоги и специалисты СП	Ноябрь
«Патриотическое воспитание»	- «Моя Родина-Россия» - государственные символы, беседы, занятия, акции, квесты; - «День папы» - мероприятия посвященные 23 февраля; - Русские традиции «Масленица»; - фотовыставка «Мамины помощники»; - День космонавтики; - «Победа глазами детей» - конкурс рисунков; - «О той войне» - конкурс чтецов; - акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; - «День России»		Декабрь Февраль Март Май
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Публикация методических материалов в периодических изданиях (конспекты, игры, рекомендации) по развитию игровой деятельности, развитию речи, конструированию.	воспитатели, специалисты	в течение года
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах «Талантики», «Будущие профессионалы 5+» и т.д.	воспитатели, специалисты	в течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	Участие: - в научно-практической конференции - Образовательном салоне - региональный форум - в ТУМО: *для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста;	воспитатели, специалисты	в течение года

	*для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; *для старших воспитателей; *для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста; *для учителей-логопедов *на региональном уровне других площадок		
--	---	--	--

Разработка проектов по образовательной деятельности (в зависимости от уровня)	-Проекты физкультурно-оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию «Конструктор и не только» «В мире театра»	воспитатели, специалисты	в течение года
Работа творческих групп	- Разработка положений о смотрах-конкурсах: «Готовность к новому учебному году», «Конструкторы будущего», «Сюжетно-ролевые игры», «РППС ДОО» -Мастер-классы: «Создание игрового пособия для развития конструктивных навыков у детей дошкольного возраста «Сочиняем сказки»	И.о. руководителя, воспитатели, специалисты	в течение года

Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: НМАУ «Физкультурно-спортивный центр «Ника», ГКУ СО «КЦСОН Поволжского округа», Территориальная Поволжская ПМПК, ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ», СДК п. Маяк, НБМУ ДО «СШОР» г.о. Новокуйбышевска	И.о.руководителя, руководители организаций	сентябрь
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	представители организаций	в течение года
	Проведение психолого-медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	представители организаций	апрель

Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	ежедневно	И.о.руководителя
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	И.о.руководителя

3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	И.о.руководителя,
4.	Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	август	И.о.руководителя
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	И.о.руководителя
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	И.о.руководителя,
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1раз в год	И.о.руководителя,
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	И.о.руководителя,
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	И.о.руководителя,
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	И.о.руководителя,
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	И.о.руководителя,
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	И.о.руководителя,
13.	Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графика	апрель-май	И.о.руководителя,
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	И.о.руководителя,
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	И.о.руководителя,
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика	постоянно	И.о.руководителя,
17.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1раз в неделю	И.о.руководителя,
18.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	И.о.руководителя,
19.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	И.о.руководителя,
20.	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	И.о.руководителя,
21.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	И.о.руководителя,
22.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	постоянно	И.о.руководителя,
II.Противоэпидемическая работа			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного	в течение года	И.о.руководителя,

	состояния групповых комнат, раздаточной		
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	И.о.руководителя,
3.	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	И.о.руководителя,
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	И.о.руководителя,
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	И.о.руководителя,
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	И.о.руководителя,
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе	постоянно	И.о.руководителя,
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	И.о.руководителя,
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	И.о.руководителя,
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	И.о.руководителя,
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	И.о.руководителя,
III. Питание детей			
1.	Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	И.о.руководителя,
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	И.о.руководителя,
3.	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	И.о.руководителя,
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	И.о.руководителя,
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	И.о.руководителя,
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	И.о.руководителя,
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика	ежедневно	воспитатели И.о.руководителя
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по	3 раза в	воспитатели,

	сетке каждой возрастной группы Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	неделю	И.о.руководителя
3.	образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	воспитатели, И.о.руководителя
4.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	И.о.руководителя, воспитатели
5.	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ	в течение года	И.о.руководителя, воспитатели
9.	Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	И.о.руководителя
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	И.о.руководителя
2.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	И.о.руководителя
3.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	И.о.руководителя
4.	Контроль за одеждой детей по сезону.	постоянно	И.о.руководителя, воспитатели
5.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	И.о.руководителя
6.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	И.о.руководителя, воспитатели,
7.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	И.о.руководителя, воспитатели
VI. Санитарно-просветительская работа			
	<i>с воспитателями</i>		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду	сентябрь	И.о.руководителя
2	Утренний прием: профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	И.о.руководителя
3	Консультации: - «Первый раз в детский сад»	сентябрь	И.о.руководителя

	- «Прививка – вред или польза» - Меры обеспечения безопасности в ДОО при коронавирусе. Covid-19 - «Об организации оздоровительной работа в летний период».	май	
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	И.о.руководителя
5	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	И.о.руководителя
6	«Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»	декабрь	И.о.руководителя
7	«Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»	декабрь	И.о.руководителя
8	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»	январь	И.о.руководителя
9	«Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»	февраль	И.о.руководителя
10	«Профилактика нарушения зрения»	март	И.о.руководителя
11	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»	апрель	И.о.руководителя
12.	«Основы правильного питания детей. Сервировка стола»	апрель	И.о.руководителя
13.	«Профилактика острой кишечной инфекции»	апрель	И.о.руководителя
14.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	И.о.руководителя
15.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	И.о.руководителя
	<i>с помощниками воспитателя</i>		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	И.о.руководителя
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	И.о.руководителя
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	И.о.руководителя
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	И.о.руководителя
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	И.о.руководителя
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборки.	октябрь, март	И.о.руководителя

7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	И.о.руководителя
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	И.о.руководителя
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	И.о.руководителя
10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	И.о.руководителя
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	И.о.руководителя
12.	Требования к прохождению медосмотров	май	И.о.руководителя
	<i>с родителями</i>		И.о.руководителя
1.	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	И.о.руководителя
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	И.о.руководителя
3.	«Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	ноябрь	И.о.руководителя
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	И.о.руководителя
5.	«Рекомендации родителям на период эпидемии коронавирусной инфекции»	октябрь	И.о.руководителя
6.	«Одежда детей по сезону»	январь	И.о.руководителя
7.	«Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи»	май, июнь	И.о.руководителя
8.	«Острая кишечная инфекция»	апрель	И.о.руководителя
9.	«Правильное питание детей»	июнь	И.о.руководителя
10.	«Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма»	апрель	И.о.руководителя
11.	«Как быть здоровым душой и телом»	май	И.о.руководителя
12.	«Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика»	декабрь	И.о.руководителя
13.	«Закаливание детей в повседневной жизни»	январь	И.о.руководителя

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 – 2027 учебного года

ЗАДАЧИ:

- Способствовать оздоровлению детей через закаливающие и физкультурно-спортивные мероприятия;
- Формировать познавательную активность детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Административно-хозяйственная деятельность.			
1.1	Разработка плана мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году	4 неделя мая	И.о. уководителя СП завхоз
1.2	Издание приказа (распоряжения) об организации работы в летний период	май	И.о. уководителя СП
1.3	Административные планёрки по организации работы структурного подразделения в летний период	каждый понедел ьник	И.о. уководителя СП
1.4	Подготовка спортивного и игрового оборудования и актов проверки, участка к летнему оздоровительному сезону	4 неделя мая	завхоз
1.5	Посадка клумб, цветников, огородов на территории детского сада		Завхоз, воспитатели
1.6	Обновление разметки на участке по обучению детей правилам дорожного движения, дорожные знаки.		завхоз
1.7	Подготовка выносного материала (игрушками для игр с песком и водой, организации сюжетно-ролевых игр, проведения опытно-экспериментальной деятельности, организации двигательной активности, обучению правилам дорожного движения и т.д.)	май	Воспитатели
1.8	Обновление песка в песочницах	май- июнь	И.о. уководителя, завхоз
1.9	Оформление экологической тропы, огорода, поля	май- июнь	И.о. уководителя
1.10	Осуществление контроля за поливом участка.	май- август	И.о. уководителя
1.11	Осуществление подрезки зеленых насаждений на участке	май- август	И.о. уководителя

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.12	Проведение косметического ремонта помещений детского сада: - групповые помещения - холл детского сада	июнь-август	И.о. уководителя, завхоз
1.13	Проведение ревизии электрооборудования и огнетушителей	июнь-август	завхоз
1.14	Обеспечение учебно-методическими пособиями , игрового и иного оборудования к новому учебному году	июль-август	Воспитатели
1.15	Организация методического сопровождения по набору УМК к новому учебному году	май-июнь	И.о. уководителя
1.16	Проведение инструктажа для педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период	Июнь-август	Руководитель СП
2. Медицинская работа			
2.1	Контроль «Проведение оздоровительной работы с детьми в летний период»: 1. Создание условий для оздоровления детей (одежда, питьевой и солнечный режим). 2. Организация закаливающих процедур (режим проветривания, воздушные и солнечные ванны, водные закаливания) 3. Организация питания в детском саду в летний период (соблюдение норм выдачи готовой продукции, время выдачи пищи, сервировка стола). 4. Контроль физкультурных занятий, утренней гимнастики (объем нагрузки, осанка детей во время занятия и т.д.). 5. Выносной материал (чистота, наличие сколов и повреждений-безопасность)	Июнь-август	И.о. уководителя
2.2	Занятия по сан.тех.минимуму - <u>с рабочим по ремонту и стирке белья:</u> «Профилактика энтеробиоза», «Санитарные требования к прачечной». <u>с работниками пищеблока</u> «Соблюдение режима выдачи пищи в летний период», «Личная гигиена персонала», «Хранение и обработка уборочного инвентаря». - <u>с помощниками воспитателя</u> «Хранение и обработка уборочного инвентаря», «Методика приготовления, применения и хранения дез. растворов, «Соблюдение питьевого режима в летний период». - <u>с воспитателями</u> «Санитарно-гигиенические требования в летний период»	Июнь-август	И.о. уководителя
2.3	1. Углубленный медицинский осмотр вновь принятых детей. 2. Антропометрия. 3. Маркировка мебели. 4. Профилактический осмотр сотрудников. 5. Санитарно-просветительская работа с родителями: - «Солнечный удар как его избежать» - «Закаливание детей в летний период»	Июнь-август	И.о. уководителя

	- «Питание ребенка летом»		
--	---------------------------	--	--

3. Методическая работа			
3.1	Семинар «Организация детского творчества в летний период» Цель: продолжать повышать компетентность педагогов, позволяющую им осуществлять развитие творческих способностей дошкольников через организацию продуктивной деятельности в летний период.	июнь	И.о. уководителя
3.2	Мастер-класс «Летние эксперименты» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности у воспитателей дошкольного образования по экспериментально-исследовательской деятельности.	июль	
3.3	Банк идей «Дорожка здоровья на участке детского сада своими руками» с пошаговыми фото и инструкциями выполнения	август	
3.4	<u>Контроль:</u> 1. Проверка календарного планирования воспитателей 2. Проведение физкультурных игр и развлечений 3. Создание условий для организации двигательной активности детей. 4. Организация работы по физической культуре, проведение подвижных игр. 5. Проведение разнообразной индивидуальной работы с детьми по развитию двигательной активности. 6. Соблюдение режима дня (проведение утренней гимнастики,	июнь-август	И.о. уководителя
3.5	Оформление выставки методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.		
3.6	Консультации для педагогов по темам: «Подвижные игры с детьми на участке летом» «Летом в пальчики играем - речь развиваем» «Организация исследовательской деятельности в летний период»		
4. Работа с родителями			
4.1	Консультации и беседы: <u>Групповые консультации:</u> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» <u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОО: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	июнь-август	И.о. уководителя, Воспитатели групп
5. Культурно-досуговая деятельность			
5.1	<u>Выставки совместного творчества</u> «Летняя мозаика» Изготовление поделок из бросового материала «Мы со спортом крепко дружим» «Вот оно, какое наше лето!» фотовыставка	Июнь-август	Воспитатели

	Выставка рисунков «Эти важные правила безопасности» <u>Конкурсы</u> Конкурс фигур из песка «Песочные фантазии» Конкурс стихов о лете. Конкурс рисунков «Водное царство»		
5.2	Праздники и развлечения <u>Младший возраст</u> 1. День защиты детей (июнь) 2. Музыкально-спортивное развлечение «Дружный хоровод» (июнь) 3. Мы за солнышком шагаем (июль) 4. Летние музыкальные сказки (август) <u>Средний возраст</u> 1. День защиты детей (июнь) 2. Веселые старты «Бегай, прыгай, детвора!» (июнь) 3. Водичка, умой мое личико (июль) 4. Парад «Шляп» (август) <u>Старший возраст</u> 1. День защиты детей (июнь) 2. Квест-игра «Путешествие по радуге-здоровья» (июнь) 3. Музыкально-спортивное развлечение «В гостях у Нептуна» (июль) 4. Разноцветная неделя (август)	Июнь-август	Воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшие – 6 мин.; средние – 8 мин.; старшие – 10 мин.; Подготовительные – 12 мин.	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 15 мин. Средние – 20 мин. Старшие – 25 мин. Подготовительные – 30 мин.	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20 мин.	Воспитатели

элементами спорта (футбол, баскетбол)				
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6 мин. Средние – 8 мин. Старшие – 10 мин. Подготовительные – 12 мин.	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Средние – 10 мин. Старшие – 12 мин. Подготовительные – 15 мин.	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем	После сна	Ежедневно после сна	Для всех возрастных групп – 3-5 мин.	Воспитатели

размять»				
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану	Согласно СанПиНа	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3-7 мин.	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Воспитатели

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД		
Месяц	Неделя	Тема
Июнь	1 неделя	«Веселое детство»
	2 неделя	«Неделя здоровья»
	3 неделя	«Встречи со сказкой»
	4 неделя	«Неделя ОБЖ»
Июль	1 неделя	«Неделя искусства»
	2 неделя	«Добрых волшебников»
	3 неделя	«Юного эколога»
	4 неделя	«Спортивная неделя»
Август	1 неделя	«Неделя народного творчества»
	2 неделя	«Неделя любознательности»
	3 неделя	«Неделя любимых игр»
	4 неделя	«Разноцветная неделя»

**Режим дня на летний период разновозрастной
группы «Светлячок» с 1-4 лет**

Режимные моменты	время
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.30
Ужин	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка,	17.00-19.00
Уход детей домой	до 20.00

**Режим дня на летний период разновозрастной
группы «Радуга» с 4-7 лет**

Режимные моменты	время
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Ужин	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-19.00
Уход домой	до 20.00

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа по созданию условий			
1.1.	Оформление тематических стендов, папок-передвижек, ширм в приемных групп по правилам безопасности: «Это должны знать все!», «Ребенок на улице»	Август – сентябрь	Воспитатели групп
1.2.	Обустроить на территории участка детского сада площадку для обучения детей ПДД (обновить разметку и стационарное оборудование)	Апрель – май	Воспитатели групп
1.3.	Пополнить в групповых помещениях детского сада уголки безопасности новыми атрибутами, макетами	В течение года	Воспитатели групп
1.4.	Пополнить выносной материал для обучающихся игр на прогулке (дорожные знаки, светофор, автомобили, самокаты)	В течение года	Руководитель СП
2. Работа с сотрудниками			
2.1.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	И.о. руководителя
2.2.	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	И.о. руководителя
2.3.	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОО.	Ноябрь	Воспитатели
2.4.	Конкурс уголков по ПДД в группах детского сада	Декабрь	И.о. руководителя
2.5.	Участие педагогов в конкурсах профмастерства на различном уровне по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Педагоги детского сада
3. Работа с воспитанниками			
3.1.	Экскурсии и целевые прогулки: ☐ Наблюдение за движением пешеходов ☐ Наблюдение за движением транспорта ☐ Наблюдение за работой светофора ☐ Рассматривание видов транспорта ☐ Прогулка к пешеходному переходу ☐ Знакомство с улицей	В течение года	Воспитатели
3.2.	Беседы: ☐ Что ты знаешь об улице? ☐ Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение ☐ Правила поведения на дороге Машины ☐ на улицах города – виды транспорта	В течение года	

	☐ Что можно и что нельзя ☐ Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик ☐ Будь внимателен! ☐ Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки		Воспитатели
3.3.	Сюжетно-ролевые игры: ☐ Путешествие по улицам города ☐ Улица и пешеходы ☐ Светофор ☐ Путешествие с Незнайкой ☐ Поездка на автомобиле ☐ Автопарковка ☐ Станция технического обслуживания ☐ Автомастерская	В течение года	Воспитатели
3.4.	Дидактические игры: ☐ Наша улица ☐ Светофор ☐ Поставь дорожный знак ☐ Угадай, какой знак ☐ Улица города ☐ Что для чего? ☐ Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие ☐ Желтый, красный, зеленый ☐ Чего не хватает? ☐ Отвечай быстро	В течение года	Воспитатели
3.5.	Подвижные игры: ☐ Воробышки и автомобиль ☐ Будь внимательным ☐ Разноцветные автомобили ☐ Мы едем, едем, едем ... ☐ Стоп! ☐ Разноцветные дорожки ☐ Чья команда скорее соберется ☐ Велогонки ☐ Горелки ☐ Найди свой цвет	В течение года	Воспитатели
3.6.	Художественная литература для чтения и заучивания: ☐ С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» С. Маршак ☐ «Милиционер», «Мяч» В. Головкин ☐ «Правила движения» С. Яковлев ☐ «Советы доктора Айболита» ☐ О. Бедерев «Если бы...» ☐ А. Северный «Светофор» ☐ В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели

3.7.	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Воспитатели
3.8.	Выставки рисунков: ☐ На перекрёстке ☐ Светофор, светофор – наш знакомый с давних пор! ☐ В стране Дорожных знаков	В течение года	Воспитатели
3.9.	Участие воспитанников в творческих конкурсах различных уровней по теме: «ПДД для дошколят»	В течение года	Воспитатели
3.10.	Просмотр познавательных передач и мультфильмов «Загадки улицы»	В течение года	Воспитатели
4. Работа с родителями			
4.1.	Консультации: ☐ Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице ☐ Правила дорожного движения – для всех ☐ Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма ☐ Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма ☐ Родители – пример для детей! Безопасность твоего ребенка в твоих руках ☐ Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения» ☐ Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов ☐ Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели
4.2.	Выставка семейного творчества «Пешеходом быть – наука!»	Апрель	Воспитатели

План работы по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответств.
1.	Инструктаж для педагогов по мерам пожарной безопасности	В течение года	И.о. руководителя
2.	Разработка календарно-тематического планирования по организации работы с детьми по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
3.	Обновление содержания уголков по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
4.	Практическое занятие с педагогами «Чрезвычайная ситуация – пожар» (знакомство с планом эвакуации, работа с огнетушителем)	В течение года	И.о. руководителя Зав. хозяйством
5.	Оформление выставки методических разработок, посвященных работе по пожарной безопасности в группах	В течение года	Воспитатели
6.	Организация театрализованного представления по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
7.	Проведение бесед и дидактических игр по пожарной безопасности с воспитанниками СП	В течение года	Воспитатели
8.	Экскурсии в пожарную часть поселка	В течение года	Воспитатели

9.	Выставка рисунков «Осторожно, огонь!»	В течение года	Воспитатели
10.	Спортивный праздник «Смелые пожарники»	В течение года	Воспитатели

Расписание занятий в разновозрастной общеобразовательной группе «Светлячок» с 1 до 4 лет в летний период

Дни недели	РАННИЙ ВОЗРАСТ (1-3 ЛЕТ)	МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 ГОДА)
Понедельник	Двигательная активность 9.40-9.50	Двигательная активность 10.00-10.15
Вторник	Восприятие смысла музыки 9.40-9.50	Восприятие смысла музыки 10.00-10.15
Среда	Двигательная активность	Двигательная активность
Четверг	Восприятие смысла музыки 9.40-9.50	Восприятие смысла музыки 10.00-10.15
Пятница	Экспериментирование с веществами и материалами 9.40-9.50	Экспериментирование с веществами и материалами 10.00-10.15

Расписание занятий в разновозрастной комбинированной группе «Радуга» с 4 до 7 лет в летний период

Дни недели	СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 ЛЕТ)	СТАРШАЯ ГРУППА 5-6 ЛЕТ	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА 6-7 ЛЕТ
Понедельник	Двигательная активность 9.40-10.00	Двигательная активность 10.05-10.30	Двигательная активность 11.00-11.30
Вторник	Музыкальная деятельность 9.40-10.00	Музыкальная деятельность 10.05-10.30	Музыкальная деятельность 11.00-11.30
Среда	Двигательная активность 9.40-10.00	Двигательная активность 10.05-10.30	Двигательная активность 11.00-11.30
Четверг	Музыкальная деятельность 9.40-10.00	Музыкальная деятельность 10.05-10.30	Музыкальная деятельность 11.00-11.30
Пятница	Изобразительная деятельность 9.40-10.00	Изобразительная деятельность 10.05-10.30	Изобразительная деятельность 11.00-11.30

